

**Program**  
**Centra pre deti a rodiny Komárno**

Komárno, október 2020

Ing. Silvia Dorotovičová  
riaditeľ

## **Program Centra pre deti a rodiny Komárno**

Náležitosti programu Centra pre deti a rodiny Komárno (ďalej len „Centrum“) v zmysle § 1 vyhlášky č. 103/2018 Z. z. ktorou sa vykonávajú niektoré ustanovenia zákona č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

### **a) Kontaktná adresa centra a telefónne číslo alebo iný kontaktný údaj centra**

#### **Centrum pre deti a rodiny Komárno**

Ul. mieru č. 3, Komárno 945 01,

#### **Telefónne kontakty:**

- Riaditeľ: 035 24 33 011
- Sociálni pracovníci: 035 24 33 014
- Hlavná sestra: 035 24 33 013
- Personálna a mzdová pracovníčka: 035 24 33 012
- Ekonomicko prevádzkový úsek: 035 24 33 019
- Špecializovaná samostatná skupina I.,II.,III. : 035 77 21 074

### **b) Adresa miesta vykonávania opatrení alebo miest vykonávania opatrení, ak sa opatrenia vykonávajú vo viacerých budovách centra**

Centrum pre deti a rodiny Komárno, Ul. mieru č. 3 Komárno 945 01 Ul. špitálska č. 6/4, Komárno 945 01,

Trvalé bydliská profesionálnych náhradných rodičov v okresoch Komárno a Nové Zámky

### **c) Účel centra podľa § 45 ods. 1 písm. a) až d) zákona**

Centrum je zriadené na účel vykonávania

1. opatrení dočasne nahradzujúcich dieťaťu jeho prirodzené rodinné prostredie alebo náhradné rodinné prostredie na základe rozhodnutia súdu o nariadení ústavnej starostlivosti, o nariadení neodkladného opatrenia alebo o uložení výchovného opatrenia (ďalej len pobytová forma),
2. opatrení na predchádzanie vzniku, prehĺbovania a opakovania
  - krízových situácií dieťaťa v prirodzenom rodinnom prostredí alebo náhradnom rodinnom prostredí,
  - porúch psychického vývinu, fyzického vývinu alebo sociálneho vývinu dieťaťa z dôvodu problémov v prirodzenom rodinnom prostredí, náhradnom rodinnom prostredí, širšom sociálnom prostredí a v medziľudských vzťahoch,

d) **Druh vykonávaných opatrení, ak účelom centra je vykonávanie**

**1. opatrení dočasne nahrádzajúcich dieťaťu jeho prirodzené rodinné prostredie alebo náhradné rodinné prostredie na základe rozhodnutia súdu o nariadení ústavnej starostlivosti, o nariadení neodkladného opatrenia alebo o uložení výchovného opatrenia<sup>1)</sup> (ďalej len „pobytové opatrenie súdu“)**

1.1 Opatrenia sa vykonávajú v kmeňovej budove v 3 špecializovaných samostatných skupinách podľa § 20 ods. 1 písm. f) vyhlášky<sup>2)</sup>, deti, ktorých zdravotný stav vyžaduje osobitnú starostlivosť výlučne pobytovou formou na základe lekárskeho posudku podľa osobitného predpisu<sup>3)</sup>,

- s mentálnym postihnutím,
- s telesným postihnutím,
- so zmyslovým postihnutím,
- s kombináciou postihnutí.

Špecializovanú samostatnú skupinu je možné zriadiť aj ako kombinovanú špecializovanú samostatnú skupinu pre deti podľa § 20 ods.1 písm. e) a f) vyhlášky<sup>2)</sup>. Počet miest v kmeňovej budove 21.

1. Špecializovaná samostatná skupina 7 miest pre deti ťažko zdravotne postihnuté - ošetrovateľská starostlivosť
2. Špecializovaná samostatná skupina 7 miest pre deti ťažko zdravotne postihnuté - ošetrovateľská starostlivosť
3. Špecializovaná samostatná skupina 7 miest pre deti ťažko zdravotne postihnuté - opatrovateľská starostlivosť

1.2. Profesionálnych náhradných rodinách, 22 zamestnancov, kapacita 44 miest. Zariadenie pracuje ako Centrum podpory profesionálnych náhradných rodín dňom 01.04.2013.

Centrum poskytuje odborné činnosti prostredníctvom odborného tímu (v zložení 2 sociálni pracovníci, 1 psychológ a 1 sestra) a ďalší odborníci podľa potrieb detí a profesionálnych náhradných rodičov centra (napr. špeciálny pedagóg a pod.).

Základné úlohy Centra podpory profesionálnych rodín sú definované nasledovne:

- odborná pomoc pri zoznamovaní dieťaťa s profesionálnym náhradným rodičom a

---

<sup>1</sup> § 365 a 367 Civilného mimosporového poriadku.

<sup>2</sup> č. 103/2018 Z. z. ktorou sa vykonávajú niektoré ustanovenia zákona č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

<sup>3</sup> § 11 zákona č. 447/2008 Z. z. o peňažných príspevkoch na kompenzáciu ťažkého zdravotného postihnutia a o zmene a doplnení niektorých zákonov z znení neskorších predpisov.

- uľahčovanie nadviazania vzťahu medzi dieťaťom a profesionálnym náhradným rodičom,
- odborné poradenstvo pri zaraďovaní detí do profesionálnych náhradných rodín,
- komunikácia (odborná rovina) so záujemcami na pracovné pozície profesionálneho náhradného rodiča a vyhodnocovanie možností zabezpečenia požadovanej starostlivosti o deti, osobitne o deti s rôznymi handicapmi a súrodenecké skupiny,
- vyhľadávanie profesionálnych náhradných rodičov i cielene podľa špecifických potrieb konkrétneho dieťaťa/detí,
- zabezpečovanie odbornej diagnostiky a diagnostických činností detí, odborná pomoc deťom v profesionálnych náhradných rodinách a rediagnostiky,
- poradenstvo pri starostlivosti o deti,
- poradenstvo a podpora pri riešení procesných a organizačných náležitostí,
- pomoc profesionálnym náhradným rodičom pri udržiavaní väzieb detí s rodičmi a ďalšími rodinnými príslušníkmi,
- zabezpečenie odborných foriem pomoci a iných podporných činností podľa potrieb detí,
- zabezpečenie vzdelávania,
- poskytovaním odľahčovacích aktivít podľa potrieb profesionálnych náhradných rodičov a detí im zverených,
- koordinácia činnosti profesionálnych náhradných rodičov,
- kontrola zabezpečovania starostlivosti o deti.

**2. výchovných opatrení podľa § 12 ods. 1 písm. b) a d) zákona, výchovných opatrení, ktorými je uložená povinnosť podrobiť sa sociálnemu poradenstvu alebo inému odbornému poradenstvu alebo iných povinností uložených súdom podľa osobitného predpisu<sup>4</sup>) alebo neodkladných opatrení, ktorými je uložená takáto povinnosť (ďalej len „ambulantské výchovné opatrenie“)**

**2.1 Ambulantné a/alebo terénne opatrenia**

Centrum poskytuje odborné činnosti prostredníctvom odborného tímu v zložení 1 sociálny pracovník, 1 psychológ.

Výkon opatrení sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately Centrum zabezpečuje pre:

- Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny Komárno
- Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny Nové Zámky
- Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny Šaľa Opatrenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately v zmysle zákona č. 305/2005 Z. z.

---

<sup>4</sup> § 37 ods. 2 a 4 zákona č. 36/2005 Z. z. v znení zákona č. 175/2015 Z. z.

§ 11 ods. 2 písm. a) - dieťaťu a jeho rodičom poskytnúť alebo sprostredkovať sociálne poradenstvo

§ 11 ods. 2 písm. b) - rodičom dieťaťa odporučiť psychologickú pomoc v záujme obnovy manželského spoluzitia a v záujme predchádzania nepriaznivým vplyvom rozvodu na dieťa

§ 11 ods. 2 písm. c) - dieťaťu poskytnúť alebo zabezpečiť potrebnú psychologickú pomoc aj po rozvode

§ 11 ods. 3 písm. b) bod 1 - odborné metódy na prispôsobenie sa novej situácii

§ 11 ods. 3 písm. b) bod 2 - odborné metódy práce na úpravu rodinných a sociálnych pomerov dieťaťa

§ 11 ods. 3 písm. b) bod 3 - odborné metódy práce na podporu riešenia výchovných, sociálnych a iných problémov v rodine a v medziľudských vzťahoch

§ 11 ods. 3 písm. b) bod 4 - odborné metódy na podporu obnovy alebo rozvoja rodičovských zručností

§ 11 ods. 3 písm. b) bod 5 - odborné metódy na zhodnotenie situácie dieťaťa a rodiny, posúdenia možností rodičov, ďalších príbuzných a iných blízkych osôb dieťaťa riešiť situáciu dieťaťa a rodiny na účely určenia miery ohrozenia dieťaťa

§ 11 ods. 3 písm. d) - poradensko-psychologickej pomoci rodinám so špecifickým problémom a pri krízových situáciách

§ 12 ods. 1 písm. d) - uloženie dieťaťu, rodičovi alebo osobne, ktorá sa osobne stará o dieťa, povinnosti zúčastniť sa na výchovnom alebo sociálnom programe

§ 37 ods. 2 písm. d) zákona o rodine - uloženie maloletému dieťaťu alebo jeho rodičom povinnosti podrobiť sa sociálnemu poradenstvu alebo inému odbornému poradenstvu

§ 37 ods. 4 zákona o rodine - vykonávanie povinností uložených na zabezpečenie účelu výchovné opatrenia

§ 44a ods. 1 písm. a) - poskytovanie alebo zabezpečenie poskytnutia sociálneho poradenstva alebo iného odborného poradenstva

§ 44a ods. 1 písm. b) bod 1 - vykonanie alebo zabezpečenie vykonania opatrení na uľahčenie riešenia výchovných problémov alebo rodinných problémov

§ 44a ods. 1 písm. b) bod 2 - vykonanie alebo zabezpečenie vykonania opatrení pri uplatňovaní zákonných nárokov dieťaťa (platný od 1.januára 2021)

§ 73 ods. 6 písm. e) - poskytovanie sociálneho poradenstva mladému dospelému po ukončení náhradnej starostlivosti

e) **Forma vykonávania opatrení podľa § 45 ods. 4 zákona,**

Centrum vykonáva opatrenia

- pobytovou formou,
- ambulantnou/terénnou formou.

f) **Opis cieľovej skupiny centra**

Pobytová forma:

- Deti umiestnené na základe rozhodnutia súdu o nariadení ústavnej starostlivosti, o nariadení neodkladného opatrenia alebo o uložení výchovného opatrenia prednostne z okresov Komárno a Nové Zámky, ktoré sú ťažko zdravotne postihnuté a vyžadujú si starostlivosť na špecializovanej samostatnej skupine na základe lekárskeho posudku v zmysle § 51 ods.7 zákona<sup>5</sup>.
- Deti umiestnené na základe rozhodnutia súdu o nariadení ústavnej starostlivosti, o nariadení neodkladného opatrenia alebo o uložení výchovného opatrenia prevažne vo veku do 6 rokov, kde vykonávanie pobytového opatrenia súdu v profesionálnej náhradnej rodine má prednosť pred jeho vykonávaním v samostatnej usporiadanej skupine v zmysle § 51 ods. 4, písm. a) zákona<sup>6</sup>.
- Centrum poskytuje starostlivosť deťom a mladým dospelým nahrádzajúcu prirodzené rodinné prostredie formou celoročného pobytu od 0 do 18 rokov veku a ďalej až do osamostatnenia, najdlhšie však do dovŕšenia 25. roku veku.

Pobytová forma na základe dohody:

Centrum vykonáva podľa § 45 ods. 1 písm. c) pre dieťa na základe dohody, podľa § 46 ods.1 písm. a) prvého bodu po predchádzajúcom písomnom doporučení orgánu sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately v zmysle § 47.

Centrum má určené tri kapacitné miesta na prijatie dieťaťa na dohodu a to na špecializovanej samostatnej skupine I. 2 kapacitné miesta a 1 na špecializovanej samostatnej skupine II.

Ambulantná/terénna forma:

Opis cieľovej skupiny podľa jednotlivých opatrení

**§ 11 ods. 2 písm. a)** - dieťaťu a jeho rodičom poskytnúť alebo sprostredkovať sociálne poradenstvo

- rodičia nachádzajúci sa v/po procese rozchodu/rozvodu, ktorí majú narušenú vzájomnú komunikáciu
- rodičia nachádzajúci sa v/po rozchodu/rozvodu, u ktorých je potrebné poskytnúť pomoc

---

<sup>5</sup> č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

<sup>6</sup> č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

pri hľadani vzájomnej dohody ohľadne starostlivosti o dieťa

- rodič alebo rodičia, ktorí majú záujem porozumieť prežívaniu dieťaťa v rozchodovej/rozvodovej situácii

- dieťa prežívajúce rozvod/rozchod rodičov ako nadmernú psychickú záťaž

**§ 11 ods. 2 písm. b)** - rodičom dieťaťa odporučiť psychologickú pomoc v záujme obnovy manželského spolužitia a v záujme predchádzania nepriaznivým vplyvom rozvodu na dieťa

- rodičia nachádzajúci sa v/po procese rozvodu/rozchodu, ktoré majú narušenú vzájomnú komunikáciu

- rodičia nachádzajúci sa v/po rozchodu/rozvodu, u ktorých je potrebné poskytnúť pomoc pri hľadani vzájomnej dohody ohľadne starostlivosti o dieťa

- rodič alebo rodičia, ktorí majú záujem porozumieť prežívaniu dieťaťa v rozchodovej/rozvodovej situácii

**§ 11 ods. 2 písm. c)** - dieťaťu poskytnúť alebo zabezpečiť potrebnú psychologickú pomoc aj po rozvode

- dieťa prežívajúce rozvod/rozchod rodičov ako nadmernú psychickú záťaž

**§ 11 ods. 3 písm. b) bod 1** - prispôbenie sa novej situácii

- deti a ich rodiny, ktoré potrebujú pomoc pri adaptácii na novú situáciu z dôvodov:

- zmena v usporiadaní starostlivosti o dieťa po rozvode/rozchode rodičov

- zmena zdravotného stavu dieťaťa, rodiča/osoby ktorá sa osobne stará o dieťa alebo inej blízkej osoby

- zmena vo fungovaní rodiny (narodenie ďalšieho dieťaťa, návrat/odchod rodiča VTOS, nový partner rodiča, nezamestnanosť, zmena zamestnania rodiča s výrazným vplyvom na fungovanie rodiny, zmena životného štýlu jedného alebo viacerých členov rodiny, návrat dieťaťa z ústavnej starostlivosti/z NOS do biologickej rodiny, umiestnenie dieťaťa do NOS, a pod.)

**§ 11 ods. 3 písm. b) bod 2** - úprava rodinných a sociálnych pomerov dieťaťa

- rodina s deťmi v nepriaznivej rodinnej a sociálnej situácii, ktorá zlyháva vo viacerých funkciách, a tým ohrozuje fyzický, psychický alebo sociálny vývin dieťaťa alebo na dieťa pôsobia negatívne vplyvy z okolia

**§ 11 ods. 3 písm. b) bod 3** - podpora riešenia výchovných, sociálnych a iných problémov v rodine a v medziľudských vzťahoch

- deti a ich rodiny, u ktorých sa prejavujú problémy v správaní (ako napr. záškoláctvo, šikanovanie, problémy s učením, agresívne správanie, úteky z domu, nerešpektovanie autorít, experimentovanie s návykovými látkami, predčasná sexualita, pomoc pri zvládaní emočnej nestability)

- rodina, ktorá potrebuje pomoc pri riešení problémov v rodine a medziľudských vzťahoch

**§ 11 ods. 3 písm. b) bod 4** - podpora obnovy alebo rozvoja rodičovských zručností

- deti, u ktorých je ohrozený psychický, fyzický a sociálny vývin z dôvodu rozpadu rodiny, krízovej situácie v rodine, neovládnutých rodičovských zručností, nedostatočnej starostlivosti a neuspokojovania základných životných potrieb dieťaťa

- rodič, neovládajúci starostlivosť o dieťa

**§ 11 ods. 3 písm. b) bod 5** - zhodnotenie situácie dieťaťa a rodiny na účely určenia miery ohrozenia dieťaťa

- nepriaznivá životná situácia alebo nová situácia u jedného alebo oboch rodičov a dieťaťa

- rodina nie je schopná riešiť problémy v rodine a konflikty v rodine, sociálne a iné problémy v rodine a v medziľudských vzťahoch a vykonávanými opatreniami orgánu SPODaSK nebolo možné jednoznačne určiť mieru ohrozenia dieťaťa- spolupodieľanie sa na jednoznačnom určení/ overení miery ohrozenia dieťaťa

**§ 11 ods. 3 písm. d)** - poradensko-psychologickej pomoci rodinám so špecifickým problémom a pri krízových situáciách

- dieťa s krízou identity a členovia jeho rodiny

- dieťa s homosexuálnou orientáciou

- rodičia dieťaťa s homosexuálnou orientáciou

- súrodenci dieťaťa s homosexuálnou orientáciou

- rodina so závislým členom

- rodina v adaptačnej fáze na novú životnú situáciu návratu z výkonu trestu jedného z rodičov do pôvodného rodinného prostredia

- dieťa so zdravotným postihnutím

- členovia rodiny s dieťaťom so zdravotným postihnutím (zahŕňajúc telesné, zmyslové, mentálne a viacnásobné postihnutie)

- dieťa a rodina v stave krízovej situácie, ktorú nie sú schopní vyriešiť vlastnými silami a prostriedkami

- dieťa s poruchami správania

- členovia rodiny dieťaťa s poruchami správania

**§ 12 ods. 1 písm. d)** - výchovný program

- deti u ktorých je identifikované ohrozenie zdravého sociálneho vývinu alebo rôzne typy sociálneho zlyhávania (napr. záškoláctvo, vzdorovité správanie, agresia, šikanovanie, úteky z domu, abúzus alkoholu a iných návykových látok, predčasné/nehodné sexuálne správanie) alebo problémy s akceptáciou pravidiel, agresívne prejavy voči ľuďom, zvieratám alebo majetku (napr. útočné, deštruktívne, vyhrážajúce správanie), a pod.



- rodičia s nedostatočne rozvinutými rodičovskými kompetenciami v oblasti starostlivosti a výchovy, ktoré sa prejavujú zlyhávaním dieťaťa alebo ohrozením jeho zdravého vývinu (napr. záškoláctvo, rizikové sociálne správanie, predelikventné sociálne správanie)
- rodičia, ktorí sú z rôznych dôvodov (napr. zdravotné obmedzenie, zlá sociálna situácia, osamelí rodičia) limitovaní vo výkone rodičovstva
- rodina, v ktorej sú v nejakej miere narušené vzťahy alebo komunikácia, a pod.

**§ 12 ods. 1 písm. d) - sociálny program**

- deti a rodiny žijúce v sociálne vylúčených komunitách (napr. príslušníci marginalizovaných komunit), ohrozené diskrimináciou, s príjmom pohybujúcim sa okolo hranice chudoby, žijúce v prostredí so zvýšenou kriminalitou
- rodiny v ktorých niektorý z členov je zdravotne postihnutý, prípadne chronicky chorý a vyžaduje zvýšenú starostlivosť
  - zadlžené rodiny, prípadne rodiny v exekúcii
  - neplnoletí rodičia
  - rodičia zanedbávajúci starostlivosť o dieťa
  - rodiny v ktorých jeden z rodičov je/bol vo výkone trestu odňatia slobody

**§ 37 ods. 2 písm. d) Zákona o rodine - sociálne poradenstvo**

- rodiny v ktorých sú prítomné problémy vo vzťahu k formálnym inštitúciám a organizáciám, problémy vo výkone sociálnych rolí (rodič, pracovník, občan...), ťažkosti so zvládaním sociálnych zmien (opustenie pôvodnej rodiny, strata zamestnania, dlhodobé vážne ochorenie, odchod alebo návrat člena rodiny z výkonu trestu ...), sociálne deficity (chýbajúci domov, chýbajúce peniaze,...)
- rodiny v ktorých sú prítomné interpersonálne konflikty v rôznych sociálnych vzťahoch, problémy sociálnej adaptácie, problémy v oblasti rizikových sociálnych javov

**§ 37 ods. 2 písm. d) Zákona o rodine - iné odborné poradenstvo**

- deti, u ktorých sa prejavujú problémy v správaní ako napr. záškoláctvo, šikanovanie, problémy s učením, agresívne správanie, úteky z domu, nerešpektovanie autorít, experimentovanie s návykovými látkami, rizikové sexuálne správanie, pomoc pri zvládaní emočnej nestability
- rodič, ktorý má problém s plnením si svojich povinností voči dieťaťu

**§ 44a ods. 1 - poskytovanie sociálneho poradenstva alebo iného odborného poradenstva pre uľahčenie zabezpečovania náhradného rodinného prostredia pre dieťa**

- rodina s dieťaťom v náhradnej starostlivosti, u ktorej sa vyskytujú výchovné problémy alebo iné rodinné problémy

**§ 44a ods. 1 písm. b) bod 2 - vykonanie alebo zabezpečenie vykonania opatrení pri**

uplatňovaní zákonných nárokov dieťaťa

- fyzická osoba, ktorej je dieťa zverené do náhradnej osobnej starostlivosti, pestún alebo poručník, ktorý sa osobne stará o dieťa ( platný od 1. januára 2021)

**§ 73 ods. 6 písm. e)** - poskytovanie sociálneho poradenstva mladému dospelému po ukončení náhradnej starostlivosti

- mladý dospelý, ktorý ukončil náhradnú starostlivosť a má záujem zlepšiť svoje sociálne zručnosti potrebné pre začlenenie sa do spoločnosti

g) **Dôvody vylučujúce vykonávanie opatrení v centre, ak centrum vykonáva opatrenia podľa § 47, § 48 a § 59 ods. 1 písm. a) prvého bodu alebo tretieho bodu alebo písm. b) až d) zákona**

Centrum môže s ohľadom na špecifické potreby dieťaťa neprijat' dieťa na **pobytovú formu** v prípade:

1. naplnenia celkovej kapacity centra a kapacity profesionálnych náhradných rodín
2. duševnej poruchy dieťaťa, poruchy správania bez predchádzajúcej odbornej diagnostiky, poruchy správania v dôsledku závislostí
3. maloletého dieťaťa bez sprievodu
4. Ak dohodu uzatvára len jeden z rodičov, má sa zato, že sa rodičia na vykonávaní opatrení pobytovou formou dohodli, ak sa nepreukáže opak. Písomný nesúhlas druhého rodiča s vykonávaním opatrení pobytovou formou pre dieťa je dôvodom na skončenie vykonávania týchto opatrení<sup>7</sup>.

Centrum neuzatvorí písomnú dohodu pre **ambulantnú / terénnu formu** v prípade:

1. vyčerpania stanoveného počtu hodín určených na výkon opatrení touto formou,
2. ak sú neobsadené pracovné miesta na projektových zamestnancov,
3. nespolupráca jedného z rodičov,
4. agresívneho správania dieťaťa alebo rodiča priamo ohrozujúce život alebo zdravie zamestnancov

h) **Celkový počet miest v centre a ak centrum vykonáva opatrenia pobytovou formou vo viacerých budovách centra, počet miest v jednotlivých budovách centra**

Kapacita zariadenia je 68 miest, v kmeňovej budove 24 miest a v profesionálnych náhradných rodinách 44 miest.

i) **Opis vnútorných priestorov a vonkajších priestorov centra, a ak centrum vykonáva opatrenia pobytovou formou, opis podmienok zachovania súkromia vrátane opisu podmienok na osobnú hygienu**

1. **detí a plnoletých fyzických osôb, pre ktoré sa vykonávajú opatrenia pobytovou formou,**
2. **rodičov a iných blízkych osôb detí a plnoletých fyzických osôb, pre ktoré sa vykonávajú opatrenia pobytovou formou**

### **Opis vnútorných priestorov**

Technické a prevádzkové údaje o podlahovej ploche obytných miestností v Centre: <sup>7</sup>

**Špecializovaná samostatná skupina I.** ťažko zdravotne postihnuté imobilné deti - ošetrovateľská starostlivosť.

Celková podlahová plocha je 85,9 m<sup>2</sup>. Priestory tvoria 3 izby, každá izba je vybavená vaničkou so sprchou a prebaľovacím stolom, keďže deti sú plienkované. Všetky postele detí sú vybavené monitormi dychu. Strava pre deti sa pripravuje mixovaná v mliečnej kuchynke, alebo sa deťom podáva enterálna výživa. Vnútorný priestor je prepojený s krytou terasou pre pobyt detí na vzduchu.

**Špecializovaná samostatná skupina II.** ťažko zdravotne postihnuté mobilné deti - ošetrovateľská starostlivosť

Celková podlahová plocha je 113,1 m<sup>2</sup>. Priestory tvorí obývačka spojená s jedálňou a kuchyňa. Spálňa detí je spojená s priestorom pre osobnú hygienu s vaničkou so sprchou, vybavená prebaľovacím stolom, keďže deti sú plienkované a posadzované na nočníky. Všetky postele detí sú vybavené monitormi dychu. Cez obývačku je vnútorný priestor prepojený s krytou terasou pre pobyt detí na vzduchu, odkiaľ je prístup do parku. Terasa je vybavená stropným zdvyhákom, určeným na nácvik chôdze ťažko zdravotne postihnutých detí.

**Špecializovaná samostatná skupina III.** ťažko zdravotne postihnuté mobilné deti - opatrovateľská starostlivosť.

Celková podlahová plocha samostatnej bytovej jednotky je 95,4 m<sup>2</sup>. Priestory tvorí vstupná chodba, 3 izby, 1 kuchyňa a terasa. Dve miestnosti sú detské izby jedna dievčenská druhá pre chlapcov. Obývačka je prepojená s jedálňou. Vstupný priestor je vybavený šatňovými skrinkami a lavičkami. Osobnú hygienu deti vykonávajú v kúpeľni so sprchovacím kútom, ktorá je vybavená 3 umývadlami a WC. Zo vstupnej chodby majú deti prístup do parku, ktorý je vybavený pre potreby detí.

Vybavenie zariadenia pre deti so zdravotným postihnutím má vytvorené podmienky podľa druhu zdravotného postihnutia vrátane bezbariérového prostredia. Nábytok zohľadňuje

---

<sup>7</sup> Centrum sa pri svojej činnosti riadi vyhláškou MZ SR č. 259/2008 Z. z. o podrobnostiach a požiadavkách na vnútorné prostredie budov a o minimálnych požiadavkách na byty nižšieho štandardu a na ubytovacie zariadenie

zdravotný stav detí, priestory majú relaxačný kútik, lôžka detí sú vybavené pomôckami a zdravotníckou technikou podľa individuálnych potrieb detí.

Priestorové usporiadanie a funkčné členenie priestorov umožňuje funkčnú nadväznosť jednotlivých priestorov a ich samostatnú prevádzku bez vzájomného rušenia. Toto usporiadanie priestorov prispieva k rešpektovaniu súkromia dieťa a jeho špecifických potrieb.

### **Spoločné priestory**

Celková podlahová plocha je 125,5 m<sup>2</sup> a tvorí ich: vstupná hala a návštevná miestnosť, herňa pre deti, zimná záhrada pre deti, miestnosť pre psychologickú starostlivosť, miestnosť hlavnej sestry (ambulantná miestnosť), pracovňa, miestnosť pre zamestnancov (oddychová miestnosť), zasadačka (učebňa).

### **Opis vonkajších priestorov Centra**

Budova leží na stredne frekventovanom mieste mesta Komárno, prístupná je z Ulice mieru. Územie je rovinatého charakteru. Ku komplexu objektov patrí aj veľký upravený park, ktorý siaha až k bývalej pevnosti. Oproti, na druhej strane ulice, je budova základnej školy. Na pozemku sa nachádzajú 2 objekty, ktoré sú spojené spojovacou chodbou v úrovni prízemí. Jeden z objektov je budova z roku 1957 a druhý objekt je prístavba z roku 1968.

Objekt č. 1 - ide o budovu obdĺžnikového tvaru. Jeho vonkajšie pôdorysné rozmery sú 40,60 m x 13,0 m. Budova je prízemná, z časti podpivničená. K budove patrí terasa, ktorá je tiež podpivničená. Hlavný vchod do objektu sa nachádza na južnej strane, od ulice.

Objekt je murovaný z tehál, strecha je pultová. Súčasťou prízemí je terasa, z ktorej je možný výstup do záhrady cez rampové schody. Do suterénu je možný prístup aj z vnútra budovy aj cez rampu.

Objekt č. 2 - ide o budovu štvorcového tvaru. Jeho vonkajšie rozmery sú 9,60 x 11,75 m. Vstup do objektu je cez suterén, schodiskom na prízemie, alebo zvlášť len do suterénu. Budova je dvojpodlažná, murovaná, so sedlovou strechou. Nakoľko objekty sú spojené, zásobovanie vodou, elektrinou a vykurovanie sú zabezpečené zo spoločného zdroja.

Kotolňa sa nachádza v suteréne objektu č. 1.

Vonkajšie priestory Centra tvorí park o rozlohe 3 326 m<sup>2</sup>, pozemok tvorí trávnatá plocha, chodníky sú vybudované zo zámočkej dlažby. V priestoroch parku je detské ihrisko. Pozemok je oplotený.

Detské ihrisko, kolotoč, preliezky, šmýkačky, bicykle, kolobežky atď. tvoria vybavenie centra.

**Profesionálni náhradní rodičia** vykonávajú starostlivosť o zverené deti vo svojom

rodinnom prostredí v mieste svojho trvalého bydliska. Bytové priestory (byt, rodinný dom) spĺňajú všetky predpísané bezpečnostné, revízne a hygienické normy.

- j) **Počet zamestnancov centra, štruktúra pracovných miest s uvedením dosiahnutého vzdelania zamestnancov podľa § 4 vyhlášky; ak centrum zabezpečuje odbornú pomoc alebo činnosť podľa § 49 ods. 5 zákona, program centra obsahuje aj informáciu o zabezpečení tejto odbornej pomoci alebo činností inými odborníkmi**

Systematizovaný počet zamestnancov Centra: 65, štruktúra pracovných miest s uvedením dosiahnutého vzdelania zamestnancov:

**Odborný tím:**

|    | <b>Pracovná pozícia</b> | <b>Dosiahnuté vzdelanie</b>        | <b>Odbor</b>         | <b>Špecializácia</b>                     |
|----|-------------------------|------------------------------------|----------------------|--|
| 1. | hlavná sestra           | Stredná zdravotná škola            | detská sestra        | ošetrovateľská starostlivosť v pediatrii |
| 2. | sociálny pracovník      | vysokoškolské vzdelanie II. stupňa | sociálna práca       |  |
| 3. | psychológ               | vysokoškolské vzdelanie II. stupňa | psychológia          | Supervízor, psychoanalytický výcvik      |
| 4. | psychológ               | vysokoškolské vzdelanie II. stupňa | psychológia          | psychológ                                |
| 5. | špeciálny pedagóg       | vysokoškolské vzdelanie II. stupňa | špeciálna pedagogika | špeciálny pedagóg                        |

**Ambulantná/terénna forma:**

|    | <b>Pracovná pozícia</b>  | <b>Dosiahnuté vzdelanie</b>            | <b>Odbor</b>   | <b>Špecializácia</b> |
|----|--------------------------|--|----------------|----------------------|
| 1. | psychológ                | vysokoškolské vzdelanie II. stupňa     | psychológia    |                      |
| 2. | psychológ                | vysokoškolské vzdelanie II. stupňa     | psychológia    |                      |
| 3. | sociálny pracovník       | vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa | sociálna práca |                      |
| 4. | asistent sociálnej práce | vysokoškolské vzdelanie I. stupňa      | sociálna práca |                      |

Odborná pomoc a starostlivosť v samostatne usporiadaných skupinách

### Špecializovaná samostatná skupina I.:

|    | Pracovná pozícia                           | Dosiahnuté vzdelanie              | Odbor            | Špecializácia                            |
|----|--|-----------------------------------|------------------|--|
| 1. | sestra                                     | Stredná zdravotná škola           | všeobecná sestra | ošetrovateľská starostlivosť v pediatrii |
| 2. | sestra                                     | Stredná zdravotná škola           | detská sestra    | ošetrovateľská starostlivosť v pediatrii |
| 3. | sestra                                     | Stredná zdravotná škola           | detská sestra    | ošetrovateľská starostlivosť v pediatrii |
| 4. | sestra                                     | Stredná zdravotná škola           | detská sestra    | ošetrovateľská starostlivosť v pediatrii |
| 5. | sestra                                     | Stredná zdravotná škola           | detská sestra    | ošetrovateľská starostlivosť v pediatrii |
| 6. | sestra                                     | vysokoškolské vzdelanie I. stupňa | ošetrovateľstvo  |  |
| 7. | pomocný vychovávateľ s ekonomickou agendou | Stredná zdravotná škola           | diétna sestra    |  |

### Špecializovaná samostatná skupina II.:

|    | Pracovná pozícia                           | Dosiahnuté vzdelanie  | Odbor                            | Špecializácia  |
|----|--|---|----------------------------------|--|
| 1. | sestra                                     | Stredná zdravotná škola; vysokoškolské vzdelanie II. stupňa | všeobecná sestra; sociálna práca | ošetrovateľská starostlivosť v pediatrii                     |
| 2. | sestra                                     | Stredná zdravotná škola                                     | detská sestra                    |  |
| 3. | sestra                                     | Stredná zdravotná škola                                     | sestra                           |  |
| 4. | sestra                                     | Stredná zdravotná škola                                     | detská sestra                    |  |
| 5. | sestra                                     | Stredná zdravotná škola                                     | zdravotná sestra                 | ošetrovateľská starostlivosť v odboroch vnútorného lekárstva |
| 6. | pomocný vychovávateľ s ekonomickou agendou | Stredná zdravotná škola                                     | zdravotnícky asistent            |  |
| 7. | pomocný vychovávateľ                       | Stredná zdravotná škola                                     | zdravotnícky asistent            |  |

### Špecializovaná samostatná skupina III.:

|    | Pracovná pozícia                           | Dosiahnuté vzdelanie               | Špecializácia   |
|----|--|------------------------------------|---|
| 1. | vychovávateľ                               | vysokoškolské vzdelanie II. stupňa | Pedagogika detí s poruchami správania a psychosociálne narušených |
| 2. | vychovávateľ                               | vysokoškolské vzdelanie II. stupňa | Pedagogika detí s poruchami správania a psychosociálne narušených |
| 3. | vychovávateľ                               | vysokoškolské vzdelanie II. stupňa | Pedagogika detí s poruchami správania a psychosociálne narušených |
| 4. | pomocný vychovávateľ s ekonomickou agendou | vysokoškolské vzdelanie II. stupňa |   |
| 5. | pomocný vychovávateľ                       | úplné stredné vzdelanie            |   |
| 6. | pomocný vychovávateľ                       | úplné stredné vzdelanie            |   |
| 7. | pomocný vychovávateľ                       | Stredné odborné učilište           |   |

### Centrum podpory profesionálnych rodičov:

| Pracovná pozícia   | Počet pracovných miest | Dosiahnuté vzdelanie  |
|--|------------------------|---|
| vedúci Centra podpory profesionálnych rodín - sociálny pracovník | 1                      | vysokoškolské vzdelanie II. stupňa, odbor sociálna práca                                      |
| sociálny pracovník   | 1                      | vysokoškolské vzdelanie II. stupňa, odbor sociálna práca                                      |
| psychológ  | 1                      | vysokoškolské vzdelanie II. stupňa, odbor psychológia, I. atestácia z poradenskej psychológie |
| profesionálny náhradný rodič                                     | 1                      | vysokoškolské vzdelanie II. stupňa  |
| profesionálny náhradný rodič                                     | 2                      | úplné stredné vzdelanie, vyššie odborné vzdelanie   |
| profesionálny náhradný rodič                                     | 18                     | úplné stredné vzdelanie   |
| profesionálny náhradný rodič                                     | 1                      | stredné vzdelanie   |
| sestra CPPR  | 1                      | vysokoškolské vzdelanie I. stupňa   |
| vychovávateľ/PNR   | 1                      | vysokoškolské vzdelanie II. stupňa  |

### Činnosť inými odborníkmi

ak centrum zabezpečuje odbornú pomoc alebo činnosť podľa § 49 ods.5 zákona <sup>8</sup>, program centra obsahuje aj informáciu o zabezpečení tejto odbornej pomoci alebo činnosti inými odborníkmi,

1. Centrum pedagogického - psychologického poradenstva a prevencie (Komárno, Nové

<sup>8</sup> č. 305/2005 Z. z. , o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

Zámky)

2. Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva (Komárno, Nové Zámky)
3. pediater
4. odborní lekári (neuroológ, klinický psychológ, pedopsychiater, logopéd, oftalmológ, kardiológ, atď. ....)

k) **Opis spôsobu oboznámenia detí, rodičov a iných fyzických osôb s programom centra**

1. spôsob oboznamovania detí - psychológ počas psychologickkej intervencie pri prijatí dieťaťa do zariadenia oboznámi dieťa s programom centra. Táto intervencia musí byť vykonaná do 48 hod. od príchodu do zariadenia, pričom kladie dôraz na psychologické poradenstvo s dôrazom na podporu, stabilizáciu a screening momentálneho emocionálneho stavu a úrovne kognitívnych schopností dieťaťa. Na základe poznania aktuálneho stavu je dieťa oboznámené s programom Centra - teda primerane jeho veku, úrovni rozumových schopností a emocionálneho stavu.
2. spôsob oboznamovania rodičov detí a iných fyzických osôb
  - program Centra je zverejnený na webovom sídle Centra v zmysle § 45 ods.6. písm. b)<sup>9</sup> t. č. adresa webového sídla [www.cdrkomarno.sk](http://www.cdrkomarno.sk)
  - v tlačenej podobe k dispozícii na príslušnom Úrade práce, sociálnych vecí a rodiny, ktorý si službu objednáva od Centra
  - sociálny pracovník počas prvého stretnutia s rodičom alebo osobou, ktorá sa osobne stará o dieťa, zabezpečí oboznámenie s programom Centra a vypracuje o tom záznam.

l) **Opis odborných metód práce s dieťaťom, jeho rodinou a inými plnoletými fyzickými osobami, pre ktoré sa vykonávajú opatrenia v centre a spôsob zapájania spolupracujúcich subjektov do odbornej práce centra**

Odborné metódy zamerané na **intervenciu a úpravu**, resp. riešenie problému a **prevenciu** výskytu, opakovanie, či prehĺbenia problému, realizujeme individuálnou aj skupinovú formou. Metódy, techniky a postupy volia zamestnanci Centra - sociálni pracovníci, psychológovia, špeciálny pedagóg a vychovávatelia v súlade s plánom (plán sociálnej práce s dieťaťom a jeho rodinou, individuálny plán rozvoja osobnosti dieťaťa, plán psychologickkej starostlivosti, individuálny plán dieťaťa so špeciálno- výchovno vzdelávacími potrebami, individuálny plán rozvoja osobnosti - výchovná časť), ktorý je vytvorený na základe výsledkov komplexnej diagnostiky.

---

<sup>9</sup>zákona č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov



## 1. Sociálny pracovník

Zabezpečuje potrebné doklady a správy o živote detí pred príchodom do zariadenia (rodinná, osobná a zdravotná anamnéza) a o ich predchádzajúcom životnom prostredí. Po zoznámení sa s klientom a jeho problémom pomocou rozhovoru, pozorovania a prípadovej konferencie nastavuje plán práce s klientom ( dieťaťom a jeho rodinou). Spolupracuje s viacerými subjektmi (Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny, obec/mesto, akreditovaný subjekt) a prostredníctvom nich sleduje ďalší vývoj rodinného prostredia aj po umiestnení dieťaťa do zariadenia a spoločne vytvárajú plán sociálnej práce s dieťaťom a jeho rodinou.

Sociálny pracovník poskytuje sociálne poradenstvo a konzultácie s klientom napr. dieťa, biologický rodič, príbuzní klienta, profesionálnym náhradným rodičom, náhradní rodičia... Vykonáva sociálnu terapiu, krízovú intervenciu.

Činnosti, ktoré vykonáva sociálny pracovník v prospech klienta, sú širokospektrálne, ich kompetentné riešenie si vyžaduje a predpokladá od sociálneho pracovníka spoluprácu aj s ďalšími odborníkmi (psychológ, špeciálny pedagóg, zdravotnícki zamestnanci...).

Vedie spisovú dokumentáciu dieťaťa tak, aby podávala prehľad o vývoji osobnosti dieťaťa t. j. o jeho psychickom, fyzickom a sociálnom vývine.

Spolupracuje so zamestnancami priameho kontaktu (vychovávateľ, profesionálny náhradný rodič, sestra) pri plánovaní a realizácii kontaktov dieťaťa s biologickou rodinou v teréne, alebo v zariadení, v súlade s individuálnym plánom rozvoja osobnosti dieťaťa. Spolupracuje s profesionálnymi náhradnými rodinami, zabezpečuje kontakt profesionálneho náhradného rodiča so zariadením, sprostredkuje odbornú pomoc

profesionálnemu náhradnému rodičovi, zabezpečuje supervíziu, vzdelávanie a pracovné porady pre profesionálnych náhradných rodičov.

## 2. Psychológ

Poskytuje psychologickú starostlivosť zameranú na skúmanie, výklad, ovplyvňovanie a prognostické hodnotenie správania človeka, alebo skupiny ľudí psychologickými metódami, technikami a postupmi zodpovedajúcimi súčasným poznatkom psychologických vied a stavu praxe. Psychológ Centra pracuje vždy pod supervíziou.

Psychológ vo svojej praxi používa psychologické metódy, používanie a výber jednotlivých metód závisí od psychológa zariadenia, od jeho možností, od možností zariadenia, praxe a zamerania psychológa. Samozrejme vždy treba brať do úvahy problém klienta, jeho motiváciu a možnosti podieľať sa na vyriešení svojho problému.

V praxi využívame nasledovné psychologické metódy:

## **A. Všeobecné metódy a pracovné postupy práce psychológa - pozorovanie, rozhovor, anamnéza a analýza spontánnych produktov klienta, štúdium dokumentácie, analýza údajov a psychodiagnostika**

**Psychodiagnostiku** vykonávame najneskôr do 3 mesiacov od príchodu klienta do zariadenia. Opakovaná odborná psychodiagnostika sa robí len v prípade zmeneného psychického alebo emočného stavu klienta, prípadne na žiadosť inej inštitúcie. V prípade potreby zabezpečenia psychodiagnostiky klinickým psychológom, psychológ zariadenia s tým oboznámi riaditeľa zariadenia, ktorý požiadavku zabezpečí.

Periodická odborná psychodiagnostika sa vykonáva len u detí do 3 rokov. Cieľom je zmapovať skrining psychomotorického vývinu dieťaťa.

Psychológ je povinný všetky údaje získané počas psychodiagnostického vyšetrenia uviesť do psychologickej správy. Okrem anamnestických údajov je dôležité zaznamenávať aj reakcie klienta počas vyšetrenia, jeho správanie, pozornosť, psychomotorické tempo a pod.. Keďže sa jedná o dôverné údaje, je dôležité zvážiť, komu a v akej miere ich psychológ poskytne. Vždy len pre účely plánovania práce s klientom.

### **Metódy individuálneho poradenstva 1.**

Analýza spontánnych produktov

2. Testové metódy - vývinové škály, inteligenčné testy a súbory, testy špeciálnych schopností, znalostí a zručností, neuropsychologické súbory a metódy, projektívne metódy, kresebné techniky, dotazníky, objektívne testy osobnosti, posudzovacie škály

### **Metódy skupinového poradenstva**

1. Skupinové poradenstvo- poskytuje možnosti výrazne pozitívne ovplyvňovať osobnosť klienta, využíva zákonitosti psychológie skupiny ako sú spolupatričnosť, empatia, kohézia, akceptácia, sebaexplorácia, sebaaprejavanie, odreagovanie, vzhl'ad, nácvik nového správania, získavanie nových informácií a sociálnych skúseností, získanie spätnej väzby na svoje správanie
2. Tréning - Podľa problému klienta môžeme tréningy orientovať na nácvik komunikačných vzorcov, riešenie problému, konštruktívnej hádky, rodičovskej komunikácie, výchovných štýlov a podobne.
3. Hranie rolí - pre hraní roli sú vyberané konkrétne situácie zo života, alebo hypotetické situácie, ktoré sa môžu stať v blízkej budúcnosti. Pri tejto technike sa pracuje s projekciou, fikciou a prenosom.

## **B. Špecifické metódy práce psychológa**

Špecifické metódy sa uplatňujeme vzhl'adom na zameranie Centra.

1. **Metódy práce pri práci s rodinou** - psychologické sprevádzanie, rozhovory s rodičmi a

deťmi, psychogenetický rozhovor, dotazníkové metódy (napr. Škála rodinného prostredia), modelovanie a hranie rolí, hrové techniky, tréning sociálnych a komunikačných zručností, sprevádzanie rodiny a dieťaťa pri paliatívnej starostlivosti a smútení

2. **Sanácia rodiny**- program rozvoja rodičovských zručností, rodinná mediácia, rodinná konferencia
3. **Psychodiagnostika rodiny** - motivácia rodiny, plánovanie ďalšieho postupu práce s rodinou, psychologické poradenstvo, detské psychologické poradenstvo a skupinové poradenstvo pre deti
4. **Náhradná rodinná starostlivosť a profesionálna náhradná rodina** - psychologická intervencia, psychologická práca s rodinou, psychologické sprevádzanie, tréning sociálnych a komunikačných zručností, modelovanie a hranie rolí, hrové techniky, projektívne techniky

Uvedené metódy a aktivity sa v procese psychologickej práce menia, striedajú a kombinujú, zohľadňujú kontinuitu programu, nadväznosť jednotlivých stretnutí a prepájanie tematických okruhov do zmysluplných celkov.

### 3. Špeciálny pedagóg

Poskytuje komplexnú špeciálno-pedagogickú starostlivosť deťom so zdravotným postihnutím a vývinovými poruchami - špeciálno-pedagogická diagnostika a rediagnostika,

- špeciálno-pedagogické poradenstvo, konzultácie a metodická pomoc,
- špeciálno-pedagogická intervencia - výchovná rehabilitácia (edukácia, stimulácia, korekcia, reedukácia a kompenzácia),
- depistáž, včasná detekcia a intervencia problému, dispenzarizácia,
- špeciálno- pedagogická prevencia a osвета.

### 4. Vychovávateľ

Cieľom práce vychovávateľa je pomôcť dieťaťu rozvinúť sebaovládanie, sebaúctu, zodpovednosť a poriadkumilovnosť. Vychovávateľ stanovuje výchovné ciele, konkrétne úlohy a výchovné metódy, preto je nevyhnutné poznať osobitosť a možnosti rozvoja biologických a psychických predpokladov detí. Pri posudzovaní výchovnej situácie sa opiera o charakteristiku dieťaťa, ktorá hodnotí jeho vekové a individuálne osobitosti. Každý vychovávateľ využíva a kombinuje výchovné metódy tak, aby čo najefektívnejšie podporoval dosiahnutie výchovných cieľov. Najčastejšie využívanými výchovnými metódami sú rozhovor, diskusia riešenie bežných životných situácií, hra, inscenačné, situačné a zážitkové metódy, metódy pochvaly a povzbudení, metóda samostatnej práce. Vychovávateľ tiež používa metódy zamerané na rozvoj osobnosti dieťaťa: metódy emocionalizácie osobnosti dieťaťa, metódy motivácie osobnosti dieťaťa, metódy socializácie

osobnosti dieťaťa, metódy axiologizácie osobnosti dieťaťa a metódy kreativizácie osobnosti dieťaťa.

m) **Opis plánovania a poskytovania odbornej pomoci, ak centrum poskytuje starostlivosť tehotnej žene a tejto žene po pôrode a jej dieťaťu podľa § 46 ods. 8 zákona**

Centrum nemá vytvorené podmienky na poskytovanie starostlivosti tehotnej žene a tejto žene po pôrode a jej dieťaťu.

n) **Opis plánovania a vyhodnocovania výchovnej činnosti v samostatne usporiadaných skupinách**

Centrum aktuálne nemá samostatne usporiadanú skupinu, disponuje tromi špecializovanými samostatnými skupinami.

## DENNÝ PROGRAM DETÍ

Program dňa je individuálne prispôbený zdravotnému postihu jednotlivých detí

### Špecializovaná samostatná skupina I. - ošetrovateľská starostlivosť

| Čas           | Činnosť   |
|---------------|---|
| 06:15 - 06:45 | postupné vstávanie  |
| 06:45 - 07:15 | Raňajky   |
| 07:15 - 09:00 | kúpanie, ošetrovateľská hygiena, terapie                            |
| 09:00 - 09:30 | Desiata   |
| 09:30 - 11:30 | individuálne výchovné zamestnanie, pobyt detí na vzduchu, voľná hra |
| 11:30 - 12:30 | Obed  |
| 12:30 - 15:00 | odpoludňajší spánok   |
| 15:00 - 15:30 | Olovrant  |
| 15:30 - 17:45 | pobyt detí na vzduchu, individuálna výchova, voľná hra              |
| 17:45 - 18:30 | Večera  |
| 18:30 - 19:30 | večerná hygiena, príprava na spánok                                 |
| 19:30 - 06:15 | nočný spánok  |
| 20:45         |   |
| 23:45         | podávanie nočnej mliečnej dávky u detí do 1 roku                    |

### Špecializovaná samostatná skupina II. - ošetrovateľská starostlivosť

| Čas           | Činnosť   |
|---------------|---|
| 06:30 - 07:30 | postupné vstávanie, ranná hygiena, kúpanie                        |
| 07:30 - 08:00 | raňajky   |
| 08:00 - 09:00 | zamestnanie podľa výchovného plánu, individuálna výchova, terapie |
| 09:00 - 09:30 | voľná hra ( podľa potreby dieťaťa dopoludňajší spánok )           |
| 09:30 - 10:00 | desiata   |
| 10:00 - 11:45 | pobyt detí na terase, v prírode, voľná hra                        |
| 11:45 - 12:30 | obed  |
| 12:30 - 15:00 | odpoludňajší spánok   |

|               |  |
|---------------|--|
| 15:00 - 15:45 | olovrant                                   |
| 15:45 - 18:00 | pobyt detí na terase, v prírode, voľná hra |
| 18:00 - 18:45 | večera                                     |
| 18:45 - 20:00 | večerná hygiena, príprava na spánok        |
| 20:00 -       | večierka                                   |
| 20:00 - 06:30 | nočný pokoj, spánok                        |

### Špecializovaná samostatná skupina III. - opatrovateľská starostlivosť

| Čas           | Činnosť   |
|---------------|---|
| 06:00         | budíček - počas dní dochádzky na vyučovanie   |
| 06:00 - 07:00 | postupné vstávanie, ranná hygiena   |
| 07:00 - 07:30 | raňajky   |
| 07:30 - 15:00 | návšteva školských zariadení  |
| 08:00 - 09:00 | zamestnanie podľa výchovného plánu, deti, ktoré nenavštevujú školské zariadenia - vychádzky do prírody, kolektívne hry, terapie |
| 09:00 - 09:30 | desiata   |
| 09:30 - 12:00 | pobyt v prírode, rekreačné a športové aktivity  |
| 12:00 - 12:40 | obed  |
| 12:40 - 15:00 | odpočinok, voľná hra, osobné voľno  |
| 15:00 - 15:30 | olovrant  |
| 15:30 - 18:00 | príprava na vyučovanie, spoločný program  |
| 18:00 - 18:30 | večera  |
| 18:30 - 20:00 | večerná hygiena   |
| 20:00 -       | večierka  |
| 20:00 - 06:00 | nočný pokoj, spánok   |

Výchovu a vzdelávanie detí na špecializovanej samostatnej skupine zabezpečuje vychovávateľ podľa výchovno-vzdelávacieho plánu, ktorý vymedzuje špecifické potreby a požiadavky na komplexnú odbornú starostlivosť a vzdelávanie detí.

Hlavným cieľom výchovy a vzdelávania detí je podporovať komplexný osobnostný rozvoj, rozvoj poznania, emocionality a sociability a motoriky, rozvíjať tvorivosť a predstavy v každodenných aktivitách, pomôcť dieťaťu formovať vlastnú jedinečnosť a životné kompetencie. Vychovávateľ vypracováva a vyhodnocuje výchovný plán na obdobie jedného mesiaca a s ohľadom na vek a mentálnu úroveň dieťaťa ho zapája do jeho tvorby, pri plánovaní berie do úvahy názor dieťaťa. Vychovávateľ dbá na zodpovednú prípravu na vyučovanie, upevňuje a rozvíja jeho vedomosti získavané vo vzdelávaní v školských zariadeniach.

Výchovno-vzdelávací proces - výchovná činnosť prebieha denne podľa výchovného plánu.

Výchovné činnosti: telesná výchova, rozumová výchova, pracovná výchova, hudobná výchova, citová výchova, prosociálna výchova, výtvarná výchova.

Formy výchovnej činnosti: rekreačná činnosť, kultúrna činnosť, záujmová činnosť, športová činnosť, príprava na vyučovanie, voľno časové aktivity.

- o) **Opis obsahu prípravy na vykonávanie profesionálnej náhradnej starostlivosti podľa § 16 vyhlášky vrátane počtu hodín určených na nácvik praktických zručností vo výchovnej práci s deťmi a personálne zabezpečenie tejto prípravy, ak centrum vykonáva aj prípravu na vykonávanie profesionálnej náhradnej starostlivosti**

#### **Všeobecné východiská**

Centrum pre deti a rodinu Komárno zabezpečuje prípravu na vykonávanie profesionálnej náhradnej starostlivosti (ďalej len „príprava“) a zároveň poskytuje záujemcom všetky informácie súvisiace s prípravou .

Základné podmienky, rozsah a obsah prípravy sú upravené Zákonom č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a so sociálnej kurately a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších prepisov (ďalej len „zákon č. 305/2005 Z. z.“) a Vyhláškou č. 103/2018 Z. z. Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny SR, ktorou sa vykonávajú niektoré ustanovenia zákona č. 305/2005 Z. z..

Profesionálna náhradná rodina (ďalej len „PNR“) je súčasťou organizačnej štruktúry Centra, v ktorom sa vykonávajú opatrenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately.

Centrum vykonáva pobytové opatrenia súdu v PNR, ktorá poskytuje starostlivosť ustanovenému počtu detí a mladých dospelých v rodinnom dome alebo v byte, ktorého je PNR vlastníkom, spoluvlastníkom, nájomcom alebo spoločným nájomcom (§ 51 ods. 1). Vykonávanie pobytového opatrenia súdu v PNR má prednosť pred jeho vykonávaním v samostatne usporiadanej skupine (§51 ods. 4).

V PNR zabezpečujú starostlivosť o deti a mladých dospelých manželia, ktorí sú zamestnancami centra, alebo fyzická osoba, ktorá je zamestnancom centra.

#### **Profil profesionálneho náhradného rodiča**

Záujemca o prípravu na vykonávanie profesionálnej náhradnej starostlivosti (ďalej len „záujemca“) na základe svojej motivácie po absolvovaní prípravy dočasne poskytne svoje domáce a rodinné prostredie dieťaťu , ktoré je v centre umiestnené na základe rozhodnutia súdu, s cieľom naplniť jeho individuálne potreby vzhľadom na aktuálnu životnú situáciu, v ktorej sa nachádza.

PNR je povinný splniť ustanovený kvalifikačný predpoklad a absolvovať prípravu v ustanovenom rozsahu, ktorej súčasťou je písomné zhodnotenie tejto prípravy. Ak starostlivosť o deti v PNR zabezpečujú manželia, ktorí sú zamestnancami centra, ustanovený kvalifikačný predpoklad musí spĺňať aspoň jeden z manželov. Na manžela alebo manželku fyzickej osoby, ktorá je zamestnancom centra sa vzťahuje zákonom stanovený rozsah prípravy a bezúhonnosť v rozsahu aká platí pre fyzickú osobu, ktorá má záujem stať sa pestúnom alebo osvojiteľom ( § 39 ods. 4).

**Hlavným poslaním profesionálneho náhradného rodiča** je naplniť jednu zo základných potrieb dieťaťa, a to potrebu blízkej osoby, s ktorou si dieťa vytvorí vzájomné puto - láskyplný vzťah. Samotná rola PNR je zložitá a nesie v sebe spojenie roly rodič a roly profesionál - vychovávateľ. V niektorých situáciách prevažuje jedno, inokedy zase druhé. Je ťažké definovať aký je ten správny pomer medzi rolou rodič a rolou profesionála. Snaha o vyváženie oboch rolí je súčasťou obsahu prípravy na vykonávanie PNR.

Aby sa záujemca mohol stať PNR musí spĺňať:

1. Určité kvalifikačné predpoklady pre zabezpečenie starostlivosti o dieťa a to najmenej (Vyhláška č. 103/2018 Z. z., § 15 ods.1):

nižšie stredné odborné vzdelanie, alebo stredné odborné vzdelanie,

úplné stredné všeobecné vzdelanie alebo úplné stredné odborné, vzdelanie, ak sa zabezpečuje starostlivosť o dieťa, ktoré vyžaduje zvýšenú starostlivosť z dôvodu, že bolo týrané, sexuálne zneužívané alebo bol na ňom spáchaný trestný čin ohrozujúci jeho priaznivý psychický vývin, fyzický vývin alebo sociálny vývin.

2. Rozsah prípravy na vykonávanie PNR je:

a) 60 hodín, ak záujemca ukončil úplné stredné vzdelanie,

b) 80 hodín, ak záujemca ukončil stredné vzdelanie,

c) najmenej 21 hodín nácviku praktických zručností podľa § 16 ods. 1 písm. b), ak ide o

1. zamestnanca centra, ktorý bol členom odborného tímu podľa § 5 alebo ktorý zabezpečoval starostlivosť o deti nepretržite najmenej tri roky,

2. manžela profesionálneho náhradného rodiča a starostlivosť v profesionálnej náhradnej rodine zabezpečuje len jeden z manželov.

Za povolenú neúčast' sa považuje max. 10 percent z celkového počtu hodín prípravy, ktorá musí byť zdokladovaná (napr. PN, lekárske vyšetrenia, úmrtie v rodine a pod.) Manžel/ka záujemcu je povinný/á zúčastniť sa daného počtu hodín, inak prípravu neabsolvoval. Obdobný postup odporúčame uplatniť aj voči partnerovi záujemcu s ktorým žije v spoločnej domácnosti.

### **Organizačné podmienky prípravy**

Prípravu na vykonávanie profesionálnej náhradnej starostlivosti zabezpečuje centrum bez úhrady /náklady spojené s dopravou, stravovaním, ubytovaním a iné si záujemca zabezpečuje z vlastných zdrojov/.

Centrum zriaďuje tím na prípravu fyzickej osoby, ktorá má záujem stať sa profesionálnym náhradným rodičom, v zložení:

- najmenej jeden psychológ s ukončeným vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa v študijnom odbore psychológia (Vyhláška č. 103/2018 Z. z., § 16 ods. 3),

- najmenej jeden sociálny pracovník s ukončeným vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa v študijnom odbore sociálna práca, resp. špeciálny pedagóg s ukončeným vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa v študijnom odbore špeciálna pedagogika, liečebná pedagogika,
- k vyššie uvedenému realizačného tímu môžu byť prizvaní aj iní odborníci, (napr. profesionálny náhradný rodič, vychovávateľ centra, prípadne iní odborníci, ktorí nie sú zamestnancami centra),
- riaditeľ Centra určí koordinátora prípravy, ktorý manažuje celý proces prípravy.

### **Povinná dokumentácia**

- Dohoda o realizovaní prípravy na vykonávanie profesionálnej náhradnej starostlivosti, uzatvorená medzi centrom a záujemcom
- Súhlas so spracovaním osobných údajov
- Podrobnejší obsah prípravy a informácie o podmienkach vykonania prípravy na profesionálne vykonávanie náhradnej starostlivosti
- Prezenčná listina a výkaz /odpočet úloh za daný časofond/
- Zhodnotenie prípravy, ktoré je vypracované po ukončení prípravy.

### **Obsah prípravy**

(1) Príprava na vykonávanie profesionálnej náhradnej starostlivosti v centre zahŕňa a) poskytnutie základných informácií o

1. právnych predpisoch upravujúcich oblasť sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately a rodinnoprávných vzťahov a ďalších všeobecne záväzných právnych predpisoch súvisiacich s vykonávaním profesionálnej náhradnej starostlivosti,
2. výchovných opatreniach, náhradnej starostlivosti a osvojení,
3. psychickom vývine, fyzickom vývine a sociálnom vývine dieťaťa a potrebách dieťaťa,
4. potrebách a špecifikách starostlivosti o dieťa, ktoré je obeťou trestného činu obchodovania s ľuďmi, alebo ktoré je týrané, sexuálne zneužívané alebo sa vykonávajú opatrenia na overenie miery ohrozenia dieťaťa týraním, sexuálnym zneužívaním alebo iným činom ohrozujúcim jeho život, zdravie, priaznivý psychický vývin, fyzický vývin alebo sociálny vývin v rozsahu najmenej 16 hodín z celkového počtu hodín určených na poskytnutie základných informácií,
5. právach dieťaťa,
6. právach a povinnostiach profesionálneho náhradného rodiča,

b) nácvik praktických zručností vo výchovnej práci s deťmi v rozsahu najmenej 50 % z celkového počtu hodín prípravy na vykonávanie profesionálnej náhradnej starostlivosti zameraný na:



1. identifikáciu vývinových potrieb dieťaťa,
2. vzťahovú väzbu, citové pripútanie a separáciu dieťaťa,
3. prispôsobenie sa zmene v rodine profesionálneho náhradného rodiča,
4. komunikačné zručnosti,
5. rozvoj výchovných zručností,
6. riešenie záťažových situácií v rodine,
7. spoluprácu v tíme odborníkov.

(2) Po ukončení prípravy centrum vypracuje zhodnotenie prípravy v písomnej podobe, ktorého súčasťou je najmä

1. zhodnotenie záujmu fyzickej osoby o získanie informácií podľa odseku 1 písm. a) a zhodnotenie spolupráce pri nácviku podľa odseku 1 písm. b) počas prípravy na profesionálne vykonávanie náhradnej starostlivosti,
2. zhodnotenie motivácie fyzickej osoby na profesionálne vykonávanie náhradnej starostlivosti,
3. záver, či fyzická osoba absolvovala alebo neabsolvovala prípravu na profesionálne vykonávanie náhradnej starostlivosti.

V prípade, že záujemca / fyzická osoba ukončí prípravu v jej priebehu, písomné zhodnotenie sa nevypracuje vôbec.

### **Ďalšie informácie k príprave PNR**

Odporúčaný počet záujemcov /fyzických osôb o prípravu na vykonávanie PNR je: 5 až 12 osôb.

Dĺžka trvania prípravy: ukončenie najneskôr do 3 mesiacov /časový fond 60 resp. 80 hodín/ od kedy príprava začala.

Odporúčaný pomer k rozvrhnutiu čas fondu:

- poskytnutie základných informácií - 40 %
- nácvik praktických zručností - 60 %

Pri uzavretí Dohody o realizácii prípravy sa záujemcovi poskytne podrobnejší obsah prípravy a metodická príručka pre profesionálneho náhradného rodiča.

Obsah prípravy na profesionálne náhradné rodičovstvo:

<https://cdrkomamo.sk/documents/Osnova%20pr%C3%ADpravy%20PR.pdf>

- p) **Rozsah hodín počas dňa a dní v týždni, počas ktorých sa vykonávajú jednotlivé opatrenia, ak centrum vykonáva opatrenia ambulantnou formou alebo terénnou formou**

**Stránkové hodiny** v centre na vykonávanie opatrení ambulantnou alebo terénnou formou sú v

### čase od 8.30 hod. do 11.30 hod.

Forma vykonávania opatrení je ambulatná / terénna.

|          | Ambulantná/ terénna forma |               |
|----------|---------------------------|---------------|
| Pondelok | 8.30 - 11.30              | 12.00 - 16.30 |
| Utorok   | 7.30 - 11.30              | 12.00 - 15.30 |
| Streda   | 8.30 - 11.30              | 12.00 - 16.30 |
| Štvrtok  | 7.30 - 11.30              | 12.00 - 15.30 |
| Piatok   | 7.30 - 11.30              | 12.00 - 15.30 |

Počet hodín na opatrení ambulatnou alebo terénnou formou je v rozsahu 80 hodín pre výkon opatrení na 1 zamestnanca. V prípade dohody môže byť zamestnanec k dispozícii počas pracovného týždňa aj v čase do 18.00 hod.

Adresa miesta výkonu ambulatných opatrení: Ul. mieru č.3, Komárno

q) **Opis tvorby a vyhodnocovania čiastkových plánov individuálneho plánu rozvoja osobnosti dieťaťa, opis tvorby a vyhodnocovania individuálneho plánu odbornej práce s dieťaťom a jeho rodinou alebo plánu odbornej práce s plnoletou fyzickou osobou**

Náležitosti a podrobnosti vedenia plánov podľa § 30 ods. 1 až ods. 12 a § 31 ods. 1 vyhlášky<sup>10</sup>.

Individuálny plán rozvoja osobnosti dieťaťa je súbor čiastkových plánov vykonávania odborných činností v centre, najmä:

1. plán sociálnej práce,
2. plán výchovnej práce s dieťaťom,
3. hlavné úlohy psychologickéj činnosti psychológa centra,
4. plán komplexnej ošetrovateľskej starostlivosti, ak si to zdravotný stav dieťaťa vyžaduje.

Individuálny plán rozvoja osobnosti dieťaťa obsahuje:

1. cieľ odbornej práce s dieťaťom, jeho rodinou alebo osobou, ktorá sa osobne stará o dieťa a ďalšími fyzickými osobami, ktorý určí orgán sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately a centrum spoločne,
2. kontaktné údaje zamestnanca, ktorý koordinuje plnenie úloh individuálneho plánu rozvoja osobnosti dieťaťa (sociálny pracovník centra)
3. kontaktné údaje zamestnanca, ktorý vedie a koordinuje plnenie plánu sociálnej práce s

<sup>10</sup> č. 103/2018 Z. z. ktorou sa vykonávajú niektoré ustanovenia zákona č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

dieťaťom (kolízny opatrovník dieťaťa)

- Prvým nevyhnutným predpokladom pre tvorbu individuálneho plánu rozvoja osobnosti dieťaťa je komplexná odborná diagnostika (zabezpečená zamestnancami centra a externými odborníkmi).
- Pri stanovení hlavného cieľa a čiastkových cieľov odbornej práce s dieťaťom a jeho rodinou sú zapájaní klienti (dieťa - s ohľadom na jeho vek a rozumovú vyspelosť a jeho rodina), odborní a pedagogickí zamestnanci, profesionálni náhradní rodičia, pracovníci orgánu sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately a samosprávy, prípadne iné zainteresované osoby.
- Individuálny plán rozvoja osobnosti dieťaťa obsahuje popis konkrétnych úloh, ktoré majú viesť k naplneniu cieľov, s uvedením termínov a zodpovedných osôb.
- Časový rámec, pre ktorý je individuálny plán rozvoja osobnosti dieťaťa vytváraný sa stanovuje individuálne, najčastejšie na 6 mesiacov, 1 rok resp. obdobie určené pre plnenie výchovného opatrenia.
- Individuálny plán rozvoja osobnosti dieťaťa vyhodnocuje sociálny pracovník v spolupráci s odborným tímom raz za 6 mesiacov, ale v prípade akejkoľvek zmeny alebo závažnej skutočnosti sa plán aktualizuje a vyhodnocuje za predchádzajúce obdobie. Obvykle je využívaná i prípadová konferencia, prípadne pracovné stretnutia odborného tímu s pracovníkmi sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately.

Opis tvorby a vyhodnocovania plánu výchovnej práce s dieťaťom:

- Je potrebné poznať fyzický vek dieťaťa a zároveň mentálny vek dieťaťa.
- Zhodnotenie úrovne vyspelosti dieťaťa - čo dieťa dokáže v jednotlivých vývinových oblastiach (hrubá motorika, jemná motorika, poznávanie, reč, emocionálny a sociálny vývin, myslenie, správanie, seba obslužné činnosti, hygiena, komunikácia hra, návyky, zlozvyky...).
- U školopovinných detí sa osobitne vyhodnocuje a posudzuje výchovná, vzdelávacia, pracovná a záujmová oblasť. Výchovný plán je prispôbený individuálnym možnostiam dieťaťa a jeho osobnostným špecifikám, pričom sa zameriava na rozvoj tých oblastí, činností a schopností, v ktorých dieťa zaostáva za optimálnou normou. Zároveň podporuje a udržiava vývinové oblasti dieťaťa, ktoré tvoria silné stránky jeho osobnosti (podpora sebavedomia a pozitívneho sebaobrazu dieťaťa).
- Plán výchovnej práce s dieťaťom vypracováva zamestnanec priameho kontaktu v spolupráci s dieťaťom.
- Plán výchovnej práce s dieťaťom na nasledujúci mesiac je tvorený na základe vyhodnotenia plánu práce s dieťaťom predchádzajúceho mesiaca.

- Plán výchovnej práce s dieťaťom zasielajú profesionálni náhradní rodičia elektronicky na e - mail psychológa zariadenia vždy do 5-teho dňa nasledujúceho mesiaca. Následne sú konzultované a podpísané na návštevách v profesionálnej náhradnej rodine.

Opis tvorby a vyhodnocovania plánu psychologickkej starostlivosti:

- Po príchode dieťaťa do Centra je do 3 mesiacov realizovaná odborná psychologická diagnostika, ktorá slúži ako východisko k tvorbe plánov a cieľov psychologickkej starostlivosti o klienta.
  - Z plánu psychologickkej starostlivosti o klienta vyplynú konkrétne úlohy pre prácu psychológa s klientom a odporúčania pre profesionálnych náhradných rodičov/vychovávateľov.
  - Plán psychologickkej starostlivosti zahŕňa individuálnu prácu s klientom, skupinové aktivity a iné aktivity.
  - Plán psychologickkej starostlivosti sa tvorí na 1 rok a je súčasťou individuálneho plánu rozvoja osobnosti dieťaťa.
- Plán psychologickkej činnosti sa vyhodnocuje 2x do roka.
- r) **Podmienky pre záujmovú činnosť, športovú činnosť, kultúrnu činnosť, rekreačnú činnosť a prejavovanie náboženského vyznania a viery**

Centrum cielene vytvára podmienky pre záujmovú činnosť, športovú činnosť, kultúrnu činnosť, rekreačnú činnosť a prejavovanie náboženského vyznania a viery pre deti a mladých dospelých, ktorým je poskytovaná pobytová forma opatrení.

Súčasťou areálu Centra je detský park, ktorý umožňuje realizáciu rôznych **pohybových a športových aktivít**.

Deti majú možnosť aktívne sa venovať športu v miestnych športových kluboch podľa trvalého bydliska profesionálneho náhradného rodiča a v rámci základných škôl, ktoré navštevujú.

Deti majú tiež možnosť navštevovať rôzne záujmové krúžky, ktoré ponúkajú základné školy a umelecké školy a tiež sa zapojiť do rôznych výtvarných a iných záujmových súťaží (napr. v rámci základných škôl, centier voľného času a iných organizácii). V rámci výchovných činností rozvíjajú profesionálni náhradní rodičia u detí **záujmovú činnosť** - ručné práce, pestovateľské a chovateľské zručnosti podľa možností danej profesionálnej náhradnej rodiny.

Deti v Centre sú vedené ku **kultúrnym hodnotám** návštevou rôznych divadelných predstavení, kín a iných kultúrnych podujatí, ktoré pre deti organizujú zamestnanci priameho kontaktu alebo odborní tím.

V rámci **rekreačnej činnosti** sú pre deti zabezpečené jarné, letné a zimné rekreačné

pobyty v táborech, výlety, ktoré organizujú profesionálni náhradní rodičia a školské zariadenia.

V prípade záujmu detí a ich rodičov si deti môžu v škole zvoliť ako predmet náboženstvo. Zároveň je im sprístupnená návšteva kostola a aktívna účasť na bohoslužbe podľa ich vierovyznania v sprievode profesionálneho náhradného rodiča alebo vychovávateľa. Deťom je tak umožnené **slobodné prejavovanie náboženského vyznania a viery**.

s) **Opis zabezpečenia zdravotnej starostlivosti deťom a plnoletým fyzickým osobám, pre ktoré sa vykonávajú pobytové opatrenia v centre**

Zdravotná starostlivosť je v centre zabezpečená prostredníctvom zmluvných pediatrov.

V rámci zdravotnej starostlivosti Centrum poskytuje **ošetrovateľskú starostlivosť**<sup>12</sup>.

Ošetrovateľská starostlivosť je zdravotná starostlivosť, ktorú poskytuje sestra s odbornou spôsobilosťou podľa osobitného predpisu<sup>13</sup> metódou ošetrovateľského procesu v rámci ošetrovateľskej praxe.

Základná ošetrovateľská starostlivosť poskytovaná v centre:

Hygienická starostlivosť, podávanie stravy, podávanie enterálnej výživy, podávanie liekov, podávanie kyslíka, podávanie injekcií, preväzy rán, starostlivosť o stómie, katétre, kanily, sondy, polohovanie, meranie fyziologických funkcií, ošetrovateľská rehabilitácia, zabezpečenie pobytu na vzduchu, vedenie ošetrovateľskej dokumentácie, zabezpečenie liekov a zdravotníckych pomôcok, plánovanie a objednanie detí k odborným lekárom.

| <b>Ambulancia</b>  | <b>Kontakt</b>                                   |
|--|--|
| <b>Meno a priezvisko lekára</b>  |  |
| Pediatrická ambulancia<br>MUDr. Helena Fordosová   | Eotvosa 37, Komárno<br>Tel.: 035/770 56 95       |
| Pediatrická ambulancia<br>MUDr. Erika Bohunická  | Budovateľská 4/2, Komárno<br>Tel.: 035/774 00 06 |
| Ambulancia zubného lekárstva<br>MUDr. Alžbeta Klimáková  | Budovateľská 42, Komárno<br>Tel.: 035/774 01 72  |
| Základná starostlivosť deťom v profesionálnej náhradnej rodine poskytuje pediater v mieste bydliska profesionálneho náhradného rodiča. |  |

| <b>Špecializované ambulancie</b>                                       |  |
|--|--|
| Ambulancia pre vybrané skupiny novorodencov<br>MUDr. Valéria Dancziová | Fakultná nemocnica s poliklinikou,<br>Slovenská 2323/11, Nové Zámky<br>Tel.: 035/691 24 08 |
| Ortopedická ambulancia<br>MUDr. Zoltán Kovács                          | námestie gen. Klapku 3, Komárno<br>Tel.: 035/773 27 02                                     |

|  |   |
|--|---|
| Imunoalergologická ambulancia<br>MUDr. Eva Kuzmová | Rákócziho 11, Komárno<br>Tel.: 035/772 59 72            |
| Očná ambulancia<br>MUDr. Ľubica Šupicová           | Sväto Ondrejská 1102/11, Komárno<br>Tel.: 035/770 48 11 |

|   |   |
|---|---|
| Kožná ambulancia<br>MUDr. Katarína Lopusná                                  | Jókaiho 8/18, Komárno<br>Tel: 035/771 35 76   |
| Nefrologická ambulancia<br>MUDr. Katarína Némethová                         | Eotvosa 21, Komárno<br>Tel.: 035/772 59 73  |
| ORL ambulancia<br>MUDr. Iveta Csekesová                                     | Mederčská 39, Komárno<br>Tel.: 035/790 94 35, <a href="mailto:orl2@forlife.sk">orl2@forlife.sk</a>  |
| ORL ambulancia<br>MUDr. Ladislav Baráth                                     | Mederčská 39, Komárno<br>Tel.: 035/790 92 76  |
| Infektologická ambulancia<br>MUDr. Helena Kuchtová                          | Mederčská 39, Komárno<br>Tel.: 035/790 95 79  |
| Neurologická ambulancia<br>MUDr. Eva Hanáčková                              | Mederčská 39, Komárno<br>Tel.: 035/790 92 17  |
| Rehabilitačné centrum RE MED<br>MUDr. Beatrix Ivicsicsová                   | Beothyho 4, Komárno<br>Tel.: 035/7721821, <a href="mailto:ivicsicsova@remed.sk">ivicsicsova@remed.sk</a>  |
| Logopedická ambulancia<br>Mgr. Andrea Sziláviková                           | Pohraničná 17, Komárno<br>Tel.: 0917 648 478  |
| Ambulancia klinickej psychológie<br>Mgr. Vladimíra Némethová                | Sväto Ondrejská 11/3, Komárno<br>Tel.: 0905 186 818   |
| Psychologická ambulancia<br>PhDr. Robert Máthé, PhD.                        | Komárňanská 2, Nové Zámky<br>Tel.: 035/640 85 50, <a href="mailto:psychoprof@psychoprof.sk">psychoprof@psychoprof.sk</a>  |
| Pedopsychiatrická ambulancia<br>MUDr. Ildikó Perhács                        | Galantská cesta 5416/5, Dunajská Streda<br>Tel.: 031/551 54 70  |
| Kardiologická ambulancia<br>MUDr. František Valacsai                        | Komárňanská 104, Hurbanovo<br>Tel.: 035/760 30 57, <a href="mailto:valacsai@gmail.com">valacsai@gmail.com</a>   |
| Gastroenterologická ambulancia<br>MUDr. Eva Polomová                        | Andovská 9, Nové Zámky<br>Tel.: 035/640 31 26   |
| Metabolická ambulancia<br>MUDr. Katarína Brenerová                          | NÚDCH Bratislava<br>Limbova 1, Bratislava<br>Tel.: 02/59 37 15 62, <a href="mailto:info@dfnsp.sk">info@dfnsp.sk</a>   |
| Endokrinologická ambulancia<br>MUDr. Vladimír Karvaj                        | Andovská 25, Nové Zámky<br>Tel.: 0917 695 784   |
| Endokrinologická ambulancia<br>MUDr. Adriana Nogeová, CSc.                  | Nemocnica sv. Cyrila a Metoda<br>Antolská 11, Bratislava<br>Tel.: 02/68 67 30 65  |
| Ambulancia pediatickej<br>pneumológie a fizeológie<br>MUDr. Juraj Jakubička | Spitálska 9, Nitra<br>Tel.: 037/651 30 54   |
| Reumatologická ambulancia<br>MUDr. Tomas Dallos, PhD.                       | NÚDCH Bratislava<br>Limbova 1, Bratislava<br>Tel.: 02/59 37 15 77, <a href="mailto:info@dfnsp.sk">info@dfnsp.sk</a>   |
| Detské kardiocentrum Bratislava   | NÚSCH Bratislava<br>Limbova 1, Bratislava<br>Tel.: 02/59 37 14 44,<br><a href="http://www.detskekardiocentrum.sk/rs/index.php">http://www.detskekardiocentrum.sk/rs/index.php</a> |
| Národný ústav detských chorôb<br>Bratislava                                 | Limbova 1, Bratislava<br>Tel.: 02/59 37 11 11, <a href="mailto:info@dfnsp.sk">info@dfnsp.sk</a> , <a href="http://www.dfnsp.sk">www.dfnsp.sk</a>                                  |

|   |  |
|---|--|
| Nemocnica Komárno pediatrické oddelenie | Mederčská 39, Komárno<br>Tel: 035/790 96 50<br><a href="https://www.nemocnicakomarno.sk/index.html">https://www.nemocnicakomarno.sk/index.html</a> |
|---|--|

- t) **Opis zabezpečenia školskej dochádzky a prípravy na povolanie detí a plnoletých fyzických osôb do 25 roku veku (ďalej len „mladý dospelý“) po ukončení pobytového opatrenia súdu nadobudnutím plnoletosti dieťaťa podľa § 55 zákona, pre ktoré sa vykonávajú pobytové opatrenia v centre**

#### **Zabezpečenie vzdelávania a prípravy na povolanie**

Deti navštevujú materské, základné, stredné školy, výberové a špeciálne školy prednostne v mieste bydliska profesionálneho náhradného rodiča, ak ide o dieťa umiestnené v profesionálnej náhradnej rodine. Ak ide o dieťa umiestnené na špecializovanej samostatnej skupine v kmeňovej budove zariadenia deti navštevujú základnú a špeciálnu školu v Komárne. Deti, ktoré sú zo zdravotných dôvodov, na základe rozhodnutia školy, oslobodené od povinnosti dochádzať do školy sú vzdelávané individuálne v priestoroch Centra.

Ak dieťa prechádza na vyšší stupeň v školskom systéme, zamestnanec priameho kontaktu poskytuje dieťaťu v spolupráci so školou odborné poradenstvo. Prihlášku do školy podpisujú rodičia dieťaťa. O každej zmene školy v čase umiestnenia dieťaťa v zariadení rozhodujú rodičia dieťaťa. Ak v čase zmeny školy dieťaťa nie je možné zabezpečiť prítomnosť rodičov, centrum rozhodne, avšak rodičov informuje na mieste ich trvalého pobytu.

Centrum má vytvorené podmienky na zabezpečenie plnenia školskej dochádzky aj v školách s vyučovacím jazykom maďarským. Už pri umiestňovaní detí do profesionálnej náhradnej rodiny zariadenie zohľadňuje materinský jazyk dieťaťa a ponuku materskej školy a základnej školy v mieste bydliska profesionálneho náhradného rodiča.

Zároveň sa kladie dôraz aj na možnosť návštevy inej základnej školy po zvážení osobnostných špecifik dieťaťa.

| <b>Školské zariadenie</b>  | <b>Kontakt</b>   |
|--|--|
| Základná škola Rozmarínová Komárno                                 | Rozmarínová ul. 1, Komárno<br>Tel.: 035/773 14 88, <a href="mailto:skola@rozmarinkakn.sk">skola@rozmarinkakn.sk</a><br><a href="http://www.zsrozkn.edu.sk">www.zsrozkn.edu.sk</a>          |
| Základná škola s vyučovacím jazykom maďarským Móra Jókaiho Komárno | Mieru 1382/2, Komárno<br>Tel.: 035/772 01 19<br><a href="mailto:zsulmierukn@gmail.com">zsulmierukn@gmail.com</a><br><a href="http://www.jokaimor.edupage.org">www.jokaimor.edupage.org</a> |

|  |   |
|--|---|
| Materská škola Komárno                                     | Mieru 1385/16, Komárno<br>Tel.: 035/772 01 11<br><a href="mailto:mismieru@komarno.sk">mismieru@komarno.sk</a><br><a href="http://www.ms-mieru-kn.szm.com">www.ms-mieru-kn.szm.com</a>                   |
| Spojená škola Hradná 7 Komárno s o.z.<br>Špeciálna ZŠ s MŠ | Hradná č. 7, Komárno<br>Tel.: 035/771 31 78<br><a href="mailto:sshradnkn@gmail.com">sshradnkn@gmail.com</a><br><a href="http://www.spojenaskolkn.edupage.org">www.spojenaskolkn.edupage.org</a>         |
| Špeciálna Základná Škola s vyučovacím<br>jazykom maďarským | Košická 661/8, Komárno<br>Tel.: 035/773 11 66<br><a href="mailto:szsvjmkomarno@gmail.com">szsvjmkomarno@gmail.com</a><br><a href="http://www.szsvjmkomamo.edupage.org">www.szsvjmkomamo.edupage.org</a> |

|  |  |
|--|--|
| <b>Poradenstvo a prevencia</b>   |  |
| Centrum pedagogicko-psychologického<br>poradenstva a prevencie v Komárne | Pevnostný rad 14, Komárno<br>Tel.: 035/773 14 08, 035/773 26 63<br><a href="mailto:cppp.kn@gmail.com">cppp.kn@gmail.com</a><br><a href="https://www.cpppap-komarno.sk">https://www.cpppap-komarno.sk</a>     |
| <b>Aktivity a voľný čas</b>  |  |
| Centrum voľného času Komárno   | Námestie gen. Klapku 7 , Komárno<br>Tel.: 035/773 03 96<br><a href="mailto:cvckomarnokomarno@gmail.com">cvckomarnokomarno@gmail.com</a><br><a href="http://www.cvckomarno.com">http://www.cvckomarno.com</a> |

- u) **Opis práv dieťaťa alebo plnoletej fyzickej osoby, pre ktoré sa vykonávajú opatrenia v centre, a opis práv rodiča dieťaťa a iných blízkych osôb dieťaťa alebo plnoletej fyzickej osoby, pre ktoré sa vykonávajú opatrenia v centre vrátane**

Centrum pri poskytovaní starostlivosti vychádza z Deklarácie práv dieťaťa.

[www.detskyombudsman.sk/dohovor-o-pravach-dietata](http://www.detskyombudsman.sk/dohovor-o-pravach-dietata)

Práva detí a rodičov sú prístupné na webovom sídle Centra a v návštevnjej miestnosti Centra.

Sociálny pracovník oboznámi deti pri prijatí a rodičov počas prvej návštevy s ich právami primerane veku a mentálnej úrovni.

#### **Práva rodičov**

Ak rodičia nemajú rodičovské práva nijakým spôsobom upravené, obmedzené alebo odobraté, Centrum je povinné spolupracovať s rodičmi pri výchove detí a je povinné rešpektovať práva rodičov:

- Rodičia majú právo na informácie o dieťati

Informácie o dieťati podáva sociálny pracovník, s ktorým si rodič dohodne stretnutie alebo mu podá informácie telefonicky, ak je presvedčený, že komunikuje s rodičom. Informácie o vzdelávacom procese dieťaťa môže podať aj zamestnanec priameho



kontaktu.

- Rodičia majú právo požiadať o zrušenie ústavnej starostlivosti

Ak rodič požiada o zrušenie ústavnej starostlivosti, Centrum mu poskytne poradenstvo o spôsobe podania žiadosti.

- Rodičia majú právo na stretávanie sa s dieťaťom

1. Centrum utvára podmienky na stretávanie sa dieťaťa s jeho rodičmi. Dieťaťu a jeho rodičom poskytuje Centrum, orgán sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately a obec pomoc na uľahčenie priebehu stretnutí, na rozvoj a úpravu ich vzájomných vzťahov a na úpravu rodinných pomerov dieťaťa.
2. Centrum dohodne s rodičmi dieťaťa a s dieťaťom, ktoré je schopné vyjadriť svoj názor, miesto, čas, rozsah a spôsob stretávania sa s ohľadom na potreby dieťaťa, možnosti a schopnosti rodičov dieťaťa.
3. Ak je to v záujme dieťaťa nevyhnutné, centrum môže určiť, že rodičia dieťaťa sa môžu stretnúť s dieťaťom len za prítomnosti zamestnanca centra pre deti a rodiny, ktorý je dieťaťu známou osobou, alebo len v centre pre deti a rodiny, ktoré na tento účel utvára vhodné podmienky, alebo mimo centra pre deti a rodiny na území obce, v ktorej je sídlo centra pre deti a rodiny.
4. Návštevy rodičov v centre pre deti a rodiny musia prebiehať tak, aby neboli obmedzované práva ostatných detí v kmeňovej budove centra pre deti a rodiny. Na dĺžke návštevy blízkej osoby a priateľov detí a mladých dospelých sa dopredu dohodne službukonajúci vychovávateľ s návštevou tak, aby nebolo zamedzené plneniu denných úloh v rámci programu dňa.
5. Ak je to vhodné, môže centrum v súlade s individuálnym plánom rozvoja osobnosti dieťaťa umožniť dieťaťu pobyt u rodičov.
6. Rodičia oznamujú svoj záujem o pobyt dieťaťa v domácom prostredí písomnou formou. Centrum v súlade s opatreniami v individuálnom pláne rozvoja osobnosti dieťaťa rozhodne o spôsobe použitia stravného dieťaťa, ktoré odovzdá rodičom vo forme finančnej alebo vo forme nákupu potravín. Zamestnanec priameho kontaktu pred odchodom dieťaťa odovzdá rodičom Plán činnosti pre rodinu, v ktorom sú zaznamenané úlohy pre dieťa aj rodičov ako aj výchovné usmernenia pre rodičov.

### **Práva detí**

Deti a mladí dospelí majú právo na všetky náležitosti, vyplývajúce zo zákona č. 305/2005 Z .z..

Deti a mladí dospelí majú právo na:

- kvalifikovanú všestrannú starostlivosť, kvalifikovanú odbornú pomoc zamestnancov centra;
- stabilné prostredie, majú možnosť vytvárať si blízke citové vzťahy s rovesníkmi aj dospelými osobami v centre;
- plánovanú budúcnosť - sanácia rodiny, náhradná rodinná starostlivosť, osamostatňovanie;
- ochranu v prostredí centra pred šikanovaním, zneužívaním a násilím;
- súkromie;
- zachovanie, obnovenie a zlepšovanie kontaktu s rodičmi, súrodencami, príbuznými a blízkymi osobami;
- nadväzovanie kontaktov a vzťahov s blízkymi osobami a rovesníkmi;
- vzdelanie podľa svojich schopností a na výber strednej resp. vysokej školy;
- rozvoj svojich schopností, zručností a nadania;
- zdravý životný štýl (stravovanie, rekreačná činnosť);
- starostlivosť o telesné a duševné zdravie;
- spolurozhodovanie o svojom živote vo všetkých rozhodnutiach, ktoré sa týkajú ich osoby alebo ich rodiny;
- požiadať o pomoc pri ochrane svojich práv, pričom to platí aj vtedy, ak dieťa nemôže vzhľadom na svoj vek a rozumovú vyspelosť požiadať o pomoc samo, ale prostredníctvom tretej osoby;
- ochranu osobných údajov v zmysle<sup>11</sup>;
- dožadovať sa ochrany svojich práv u riaditeľky Centra v akomkoľvek čase a za akýchkoľvek podmienok.

**1. spôsob, akým dieťa, pre ktoré sa vykonávajú opatrenia pobytovou formou v centre, môže udržiavať kontakt s rodičom, ďalšími príbuznými a osobami, ku ktorým má blízky vzťah**

- dieťa má právo udržiavať kontakt s rodičmi, ďalšími príbuznými a osobami, ku ktorým má blízky vzťah, osobne, telefonicky, poštou, prípadne elektronickou poštou primerane svojmu veku a schopnostiam, pričom sa berie ohľad na jeho denný program.

**2. spôsob, akým sa dieťa, pre ktoré sa vykonávajú opatrenia v centre, môže obrátiť aj bez vedomia centra na orgán sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, verejného ochrancu práv, komisára pre deti, komisára pre osoby so zdravotným postihnutím, súd alebo prokuratúru**

- kontakty sú zverejnené na webovom sídle Centra v časti kontakty a na nástenke pri

---

<sup>11</sup> Zák. č. 18/2018 Z .z. o ochrane osobných údajov

kancelárii sociálnych pracovníkov, kde je tiež umiestnená schránka dôvery.

- v rámci preventívnych aktivít sú deti informované o možnosti obrátiť sa na dané inštitúcie a sú im na ne poskytnuté kontakty.

### 3. **podmienky doručovania pošty, prístupu na internet a používania telefónu**

Deťom doručenú poštu na adresu Centra sociálny pracovník odovzdá dieťaťu.

Prístup na internet

Dieťa má možnosť využívať internet a sociálne siete primerane veku a úrovni kognitívnych schopností. Aktivity dieťaťa na internete sú monitorované zamestnancami priameho kontaktu.

Používanie telefónu

- dieťa sa môže kontaktovať s rodičmi a s blízkymi osobami prostredníctvom telefónu, ktorý je k dispozícii kedykoľvek v kmeňovej budove Centra.
- každá profesionálna náhradná rodina má vypracované vlastné písomné pravidlá používania mobilných telefónov s ohľadom na vek a kognitívnu úroveň detí.

### v) **Opis povinností dieťaťa alebo plnoletej fyzickej osoby, pre ktoré sa vykonávajú opatrenia v centre, a opis povinností rodiča dieťaťa a iných blízkych osôb dieťaťa alebo plnoletej fyzickej osoby, pre ktoré sa vykonávajú opatrenia v centre, vrátane podmienok návštev v centre tak, aby návštevy nenarúšali program centra**

#### **Povinnosti detí**

Zamestnanci priameho kontaktu zastupujú vo výchove rodinu. Z ustanovenia zákona o rodine<sup>12</sup> sú odvodené povinnosti detí:

- deti prejavujú zamestnancom úctu a rešpekt. Vzájomné nezhody riešia slušným spôsobom, bez používania vulgarizmov.
- plniť úlohy naplánované v individuálnom pláne rozvoja osobnosti dieťaťa, aj s úlohami boli oboznámení a sú v prospech ich vývinu
- dodržiavať program dňa a pravidlá ustanovené v skupine a v profesionálnej náhradnej rodine. Zamestnanci priameho kontaktu vytvárajú pravidlá spoločne s deťmi v spolupráci s odborným tímom.
- spolupracovať so zamestnancami priameho kontaktu na ochrane svojho zdravia a bezpečia
- osobnou pomocou sa podieľať na spoločných potrebách skupiny alebo profesionálnej náhradnej rodiny. Osobná pomoc v spoločných potrebách skupiny alebo profesionálnej náhradnej rodiny sú povinnosti pri príprave stravy, upratovaní, šetrným zaobchádzaním s vybavením priestorov Centra alebo v profesionálnej náhradnej rodine, pomoc mladším a

---

<sup>12</sup> Zák. č. 36/2005 Z. z. o rodine

slabším deťom, pomoc pri údržbe vlastných vecí aj zariadenia.

### **Povinnosti rodičov**

- informovať centrum o zmene svojho bydliska, pracoviska a svojich príjmoch
- platiť výživné na dieťa a tým úhradu do centra pre deti a rodiny
- povinnosť zabezpečiť starostlivosť a výchovu dieťaťa počas návštevy v domácom prostredí tak, ako im to určuje Plán činnosti pre rodinu
- povinnosť počas návštevy dieťaťa v domácom prostredí chrániť zdravie detí, napr. pokračovať v zdravotnej starostlivosti o dieťa (podávanie liekov), ak je to potrebné
- vrátiť preplatok stravného, ak sa dĺžka pobytu skráti
- informovať Centrum o všetkých skutočnostiach, ktoré môžu byť nápomocné počas dočasnej starostlivosti o dieťa v centre.

Sociálny pracovník oboznámi rodičov s ich povinnosťami.

### **Podmienky návštev**

- návštevy detí, ktoré sú umiestnené na špecializovanej samostatnej skupine v kmeňovej budove, biologickými rodičmi, širšou rodinou a osobou blízkou sú umožnené denne, sú prispôsobené dennému programu detí ich veku a zdravotnému stavu
- návštevy detí, ktoré sú umiestnené v profesionálnej náhradnej rodine sa vykonávajú po telefonickej dohode s rodičom
- všetky návštevy rodičov a širšej rodiny sa zaznamenávajú v záznamoch o návštevách rodičov a ostatných návštevách.

Centrum dohodne s rodičom dieťaťa a s dieťaťom, ktoré je schopné vyjadriť svoj názor, miesto, čas, rozsah a spôsob stretávania sa s prihliadnutím na potreby dieťaťa a možnosti a schopnosti rodiča dieťaťa. Ak je to v záujme dieťaťa nevyhnutné, centrum je oprávnené

1. určiť, že rodič dieťaťa sa nemôže stretnúť s dieťaťom, dôvod takéhoto určenia musí byť zaznamenaný v spisovej dokumentácii dieťaťa a musí byť oznámený súdu a orgánu sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately na účel hodnotenia účinnosti pobytového opatrenia súdu,
2. určiť, že rodič dieťaťa sa môže stretnúť s dieťaťom
  - 2.1. len za prítomnosti zamestnanca centra, ktorý môže poskytnúť dieťaťu a rodičovi potrebnú pomoc na uľahčenie priebehu stretnutí,
  - 2.2. len v centre, ktoré na tento účel utvára vhodné podmienky,
  - 2.3. mimo centra, v územnom obvode obce, v ktorej je sídlo centra alebo sa nachádza organizačná zložka centra, v ktorej je dieťa umiestnené,
  - 2.4. na inom mieste vhodnom alebo vytvorenom na účel stretávania sa s dieťaťom a jeho rodičom,

3. umožniť dieťaťu pobyt s rodičom mimo centra v zmysle § 53 ods. 2

w) **Taxatívny opis výchovných prostriedkov, ktoré je možné uložiť za nedodržanie povinností podľa písmena v), vrátane času ich trvania a možnosti prehodnotenia výchovného prostriedku, ak s jeho použitím dieťa alebo plnoletá fyzická osoba, pre ktoré sa vykonávajú opatrenia v centre, nesúhlasia**

Na špecializovaných samostatných skupinách, ktoré poskytujú ošetrovateľskú starostlivosť sa pracuje len s pozitívnou motiváciou vo forme odmien, a to vzhľadom na zloženie skupiny, kde sa t. č. nachádzajú deti, ktorých zdravotný stav je vážny alebo je im poskytovaná paliatívna starostlivosť.

Centrum za porušenie pravidiel nepoužíva tresty, sankciou za porušenie pravidiel je odopretie motivačného výchovného prostriedku.

Hlavným nástrojom práce s dieťaťom na špecializovanej samostatnej skupine je behaviorálna tabuľka, ktorej plnenie sa sleduje pre každé dieťa sa vyhodnocuje týždenne. Pri vyhodnocovaní a následnom prijímaní opatrení je vždy do procesu vyhodnocovania zapojené dieťa, ktoré má právo sa k hodnoteniu vyjadriť a zároveň má možnosť vyjadriť sa k odopretiu motivačného výchovného prostriedku - je tak zabezpečená reflexia, ako jedna z hlavných podmienok vedúcich k zmene správania.

O výchovných prostriedkoch v profesionálnej náhradnej rodine rozhoduje profesionálny náhradný rodič v spolupráci s dieťaťom, prípadne po konzultácii s odborným tímom a sú súčasťou Plánu výchovnej práce s dieťaťom. Proces vytvárania výchovných prostriedkov je vysoko individuálny, vzhľadom na individualitu každej rodiny a špecifiká dieťaťa. Odborný tím sa na tomto procese spolupodieľa.

x) **Spôsob poskytovania vreckového podľa § 66 zákona**

1. Na účel usmerňovania sociálneho vývinu dieťaťa a mladého dospelého sa dieťaťu a mladému dospelému podľa § 65 písm. a) zákona<sup>13</sup> poskytuje vreckové mesačne v ustanovenej výške, najviac vo výške 50 % sumy životného minima pre nezaopatrené dieťa.
2. O spôsobe využitia vreckového rozhoduje dieťa; dieťaťu sa poskytuje potrebná pomoc zohľadňujúca jeho vek a rozumovú vyspelosť.
3. Ak je to vhodné alebo účelné, vreckové možno poskytnúť dieťaťu vo viacerých splátkach

---

<sup>13</sup> č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

v mesiaci alebo so súhlasom dieťaťa možno vreckové alebo jeho časť uschovať na určitý čas u zamestnanca priameho kontaktu.

4. Z dôvodov hodných osobitného zreteľa, najmä z dôvodu výchovného pôsobenia, možno dieťaťu poskytnúť vreckové aj v sume nižšej, ako je ustanovená suma vreckového. Rozdiel medzi poskytnutým vreckovým a vreckovým, ktoré sa malo dieťaťu v mesiaci poskytnúť, sa poskytne v mesiaci nasledujúcom po mesiaci, v ktorom sa vreckové poskytlo v nižšej sume, alebo sa suma zodpovedajúca tomuto rozdielu uloží sociálny pracovník na osobný účet/ vkladnú knižku dieťaťa.
5. Suma vreckového ustanovená na mesiac sa znižuje o pomernú sumu vreckového pripadajúcu na počet dní, počas ktorých sa dieťa zdržiavalo bez súhlasu mimo centra pre deti a rodiny.
6. Pri poskytnutí vreckového podľa odsekov 3 a 4 § 66 zákona<sup>14</sup> je centrum povinné dieťaťu primeraným spôsobom vysvetliť dôvod, pre ktorý sa vreckové poskytne vo viacerých splátkach alebo v nižšej sume, a je povinné umožniť dieťaťu s ohľadom na jeho vek a rozumovú vyspelosť vyjadriť svoj názor na takéto poskytovanie vreckového.
7. Centrum zhodnotí, či sa poskytnutím vreckového podľa odsekov 3 a 4 § 66 zákona<sup>15</sup> dosiahol účel, a s týmto hodnotením oboznámi dieťa.
8. Z vreckového možno tvoriť úspory so súhlasom dieťaťa získaným spôsobom primeraným veku a rozumovej vyspelosti dieťaťa.

Ak je u dieťaťa výrazne znížená úroveň kognitívnych schopností tak, že dieťa nemá vytvorený pojem čísla, nechápe hodnotu peňazí a nedokáže samo nakladať s vreckovým, zamestnanec priameho kontaktu dieťaťa rešpektujúc názor dieťaťa a jeho špecifické potreby nakladá s vreckovým dieťaťa. Spôsob a adekvátnosť využitia vreckového kontroluje sociálny pracovník dieťaťa.

- y) **Opis postupu v rizikových situáciách pre dieťa alebo plnoletú fyzickú osobu, pre ktoré sa vykonáva pobytové opatrenie v centre, vrátane postupu pri nedovolenom opustení centra dieťaťom, pri úraze dieťaťa alebo plnoletej fyzickej osoby, vážnych nezhodách medzi deťmi a deťmi a zamestnancami centra**

#### **Útek dieťaťa**

1. Za útek možno považovať svojvoľné opustenie centra alebo profesionálnu náhradnú rodinu bez súhlasu zamestnanca priameho kontaktu centra pre deti a rodiny. Ak dieťa opustí centrum bez súhlasu, zamestnanec priameho kontaktu bezodkladne túto skutočnosť oznámi riaditeľovi, sociálnemu pracovníkovi. Sociálny pracovník je povinný oznámiť

---

<sup>14</sup> č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

túto skutočnosť bezodkladne najbližšiemu útvaru policajného zboru, rodičom dieťaťa, súdu, ktorý nariadil ústavnú starostlivosť, neodkladné opatrenie alebo uložil výchovné opatrenie, orgánu sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately.

2. Ak centrum umožnilo pobyt dieťaťa mimo zariadenia a dieťa sa v určenom čase do centra nevrátilo, sociálny pracovník je povinný ihneď, najneskôr do 24 hodín vyzvať rodičov dieťaťa alebo osoby blízke dieťaťu, aby do 24 hodín zabezpečili návrat dieťaťa do centra pre deti a rodiny. Ak sa dieťa v určenom čase do centra nevráti, postupuje centrum podľa odseku 1.

### **Úraz dieťaťa**

Ak dieťa utrpí úraz, zamestnanci sú povinní nahlásiť túto udalosť hlavnej sestre/ sestre centra podpory profesionálnych rodín, sociálnemu pracovníkovi a následne informovať riaditeľa na tel. č.: 0903 319 957. Zamestnanec, ktorý nahlásil úraz dieťaťa vyhotoví písomný *Záznam o úraze dieťaťa*. Nadriadení sú povinní prešetriť okolnosti úrazu, v prípade vážnejšieho ublíženia sociálny pracovník telefonicky informuje rodiča dieťaťa o udalosti. Riaditeľ je povinný nahlásiť prípad svojmu zriaďovateľovi, v prípade podozrenia z trestnej činnosti oznámiť aj orgánom činným v trestnom konaní.

### **Náhla zmena zdravotného stavu dieťaťa**

Pri poskytovaní paliatívnej starostlivosti deťom v Centre sa rodičovi dieťaťa telefonicky a písomne oznamuje akákoľvek závažná zmena zdravotného stavu dieťaťa.

Pri zmene zdravotného stavu dieťaťa, ktorá si vyžaduje hospitalizáciu dieťaťa v nemocnici, sociálny pracovník zariadenia bezodkladne po zistení tejto informácie telefonicky oznámi danú skutočnosť rodičom dieťaťa. Rovnako im oznámi ukončenie hospitalizácie dieťaťa.

### **Nezhody medzi deťmi a zamestnancami**

Centrum sa zameriava najmä na prevenciu ich vzniku:

- presne stanovené pravidlá a výchovné mantinely - pravidelné mesačné stretávanie sa počas porád, zamerané na teambuilding - zabezpečená intervencia psychológa
- zabezpečenie pravidelnej supervízie.

V prípade, že nezhody vzniknú, budú riešené :

- krízovou psychologickou intervenciou
- internou supervíziou (psychológ centra pre deti a rodiny je supervízor)
- externou supervíziou

Program Centra popisuje základné náležitosti, ktorými sa vykonávajú ustanovenia zákona č. 305/2005 Z. z.. Podrobnejšie je spôsob organizovania, plánovania, riadenia a vykonávania práce

vypracovaný v Organizačnom poriadku, Pracovnom poriadku, Prevádzkovom poriadku, Vnútornom ( domácom) poriadku a ďalších interných normách Centra.