

**CENTRUM PRE DETI A RODINY KOMÁRNO**  
Ul. Mieru č. 3, 945 01 Komárno

**PODPROGRAMY AMBULANTNÝCH A TERÉNNÝCH OPATRENÍ**  
**V CENTRE PRE DETI A RODINY KOMÁRNO**

Január 2020

Vypracoval : odborný tím  
ambulantnej a terénnej formy  
Centra pre deti a rodiny Komárno

## Postup pri určení rozsahu programu pre rodinu

- na základe uznesenia Okresného súdu o nariadení výkonu opatrenia prostredníctvom orgánu SPODaSK ambulantnou alebo terénnou formou pre rodiča /rodinu
- na základe odporúčania orgánu SPODaSK o dobrovoľnej spolupráci rodiča/rodiny na vykonávaní opatrení SPODaSK

sa DOHODNE centrum a orgán SPODaSK na počte hodín pre jednotlivé rodiny na základe individuálneho zhodnotenia a posúdenia doteraz vykonaných odborných metód a požiadavky na ďalšiu odbornú ambulantnú a terénnu prácu s rodinou. Tento počet hodín (napr. 40 hodín) sa prepočíta na požadovaný počet návštev podľa vybraných odborných metód.

Oboznámenie klientov s programom centra zabezpečuje odborný tím vykonávajúci opatrenia ambulantnou a terénnou formou, počas prvého stretnutia s rodinou. Klienti svojím podpisom potvrdia, že boli s programom centra oboznámení a vzali ho na vedomie.

## Kto môže program využívať ?

- rodina s maloletými deťmi, ktorá sa ocitla v nepriaznivej sociálnej situácii spojenej s nevyhovujúcim bývaním, nezamestnanosťou, vysokou zadlženosťou, nedostatkom sociálnych zručností
- náhradný rodič,
- mladý dospelý po odchode z centra alebo náhradnej rodiny, pričom klient :
  - a) je pripravený a ochotný spolupracovať na zmene svojej situácie, čo deklaruje v Dohode o spolupráci medzi rodinou a centrom,
  - b) má trvalý, prechodný alebo obvyklý pobyt v okrese Komárno a Nové Zámky

## Kedy a kde poskytujeme pomoc?

Kedy: pondelok: 8:30 – 16:30, utorok: 7:30 – 15:30, streda: 8:30 – 16:30, štvrtok: 7:30 – 15:30, piatok: 7:30 – 15:30

Kde: V Centre pre deti a rodiny Komárno, v domácnostiach klientov alebo v priestoroch na to určených po dohode s klientom.

## Kontaktné údaje :

Kontaktné miesto: Centrum pre deti a rodiny Komárno, Ul. Mieru č. 3, 94501 Komárno

Mail: [cdrknamb@gmail.com](mailto:cdrknamb@gmail.com)

## Odborný tím:

Mgr. Kristína Baloghová – psychológ; +421 908 548 664

Mgr. Natália Ivicsicsová – sociálna pracovníčka, +421 908 530 062

Bc. Oľga Roháčková – asistent sociálnej práce, +421 908 540 487

## **Postup procesu výkonu opatrení ambulantnou / terénnou formou:**

### **1. Nový klient / prvotné informácie o rodine**

- a) preštudovanie dostupných informácií o rodine poskytnutých orgánom SPODaSK, oboznámenie sa so zistenými skutočnosťami, s dosiaľ realizovanými aktivitami smerom k dieťaťu a jeho rodine, a tiež s dôvodmi uloženia/odporúčania opatrenia
- b) konzultácia so zodpovedným zamestnancom SPODaSK o jeho predstave o predpokladanej intervencii

### **2. Nadviazanie kontaktu a uzavretie kontraktu s rodinou (1 - 2 stret.)**

- a) nadviazanie kontaktu, objasnenie pracovného postavenia a kompetencii odborných pracovníkov a oboznámenie rodiny s dôvodmi, pre ktoré im bolo uložené opatrenie a aký má význam pre jednotlivých členov rodiny a pre rodinu ako celok
- b) vyjadrenie členov rodiny ohľadne aktuálnej situácie v rodine, jej príčinách a prípadnom riešení
- c) uzatvorenie písomnej dohody o forme a podmienkach spolupráce

### **3. Úvodné rozhovory s rodinou (2 - 5 stretnutí)**

- a) vzájomné spoznávanie sa a získavanie dôvery pre spoluprácu
- b) posudzovanie/mapovanie situácie rodiny – zbieranie a sumarizácia informácií, spolupráca so zainteresovanými odborníkmi/subjektmi (škola, obec, lekár, OSPODaSK, CPPPaP, CŠPP, atď.)
- c) motivovanie členov rodiny k spolupráci

### **4. Vypracovanie plánu opatrenia (1 stretnutie)**

- Plán vykonania opatrení vypracovávajú pracovníci centra a OSPODaSK, v spolupráci s rodinou (podľa § 14 zákona 305/2005 Z.z. a § 30 ods. 15 Vyhlášky č. 103 k Zákonom č. 305/2005 Z.z.)

### **5. Psychologická a sociálna diagnostika zameraná na identifikovanú oblasť podpory a pomoci (2 – 3 stretnutia)**

- komplexná sociálna a psychologická diagnostika rodiny a jej členov (individuálna/rodinná diagnostika, v prirodzenom prostredí/prostredí ambulancie) - uskutočňuje sa po tom ako rodina prešla fázou motivácie

### **6. Podpora a pomoc (podľa potreby, spravidla minimálne 5 stretnutí)**

- s rodinou pracuje sociálny pracovník/psychológ/odborný tím s použitím odborných metód uvedených v pláne opatrenia
- forma práce je individuálna/párová/s celou rodinou, a to v prirodzenom prostredí/v priestoroch ambulancie, v závislosti od aktuálnych potrieb

### **7. Ukončenie opatrenia (1 – 2 stretnutia)**

- a) odborný tím centra spoločne s rodinou vyhodnotí plnenie účelu opatrenia a ukončí spoluprácu
- b) v prípade ak klient (dieťa, rodič alebo osoba, ktorá sa osobne stará o dieťa) odmietne spoluprácu s centrom, centrum so súhlasom OSPODaSK skončí vykonávanie opatrení (§59 ods.9.)

### **Aké sú práva klienta – užívateľa poskytovanej pomoci a podpory?**

- dobrovoľný klient pracujúci na základe Dohody o spolupráci s centrom môže spoluprácu kedykoľvek ukončiť, pričom centrum je povinné o tejto skutočnosti neodkladne informovať orgán SPODaSK,
- klient odoslaný do centra na základe rozhodnutia správneho orgánu alebo súdu, ktorý je povinný spolupracovať s centrom, oznámi skutočnosť o odmietnutí spolupráce orgánu SPODaSK,
- klient sa môže sťažovať v centre na kvalitu poskytovanej podpory alebo konkrétneho zamestnanca a sťažnosť musí byť do 30 dní vybavená. O tejto skutočnosti je centrum povinné informovať orgán SPODaSK,
- klient môže požiadať o prístup k dokumentácii, súvisiacej s evidenciou prípadovej sociálnej práce a poskytnutie kópie z každého dokumentu. O tejto skutočnosti je centrum povinné informovať orgán SPODaSK.

### **V akom prípade môže centrum požadovanú podporu pre klienta odoslaného orgánom SPODaSK odmietnuť ?**

- ak je kapacita žiadaného programu orgánom SPODaSK alebo na základe dohody o spolupráci naplnená,
- ak požadovaná objednávka nezodpovedá obsahu programu, ktorý centrum poskytuje,
- ak klient, pre ktorého orgán SPODaSK objednáva opatrenie, nie je cieľovou skupinou centra.

### **V akom prípade môže centrum odmietnuť pokračovať v poskytovanom programe?**

- ak klient aktívne nespupracuje na riešení svojej nepriaznivej sociálnej situácie,
- ak klient jedná s pracovníkom centra hrubo alebo agresívne,
- ak je klient pod vplyvom alkoholu alebo inej návykovej látky.

## Podprogramy ambulantných a terénnych opatrení vykonávaných v Centre pre deti a rodiny Komárno

Každý podprogram má jednotnú štruktúru, ktorá obsahuje nasledovné body:

- **Cieľ** , v ktorom konkretizujeme na čo sa daný podprogram sústreďuje, t.z. aký cieľ má naplňať.
- **Cieľovú skupinu**, kde uvádzame komu je podprogram určený.
- **Indikácie a kontraindikácie**, špecifikujeme, čo konkrétnu cieľovú skupinu indikuje alebo kontraindikuje k aplikovaniu daného podprogramu.
- **Bloky**, popisujú obsah práce odborného pracovníka s rodinou v rámci daného opatrenia. Pri niektorých blokoch sú uvedené moduly, v tomto prípade je vhodné vybrať jeden z modulov, ktorý bude v procese práce s rodinou alebo mladým dospelým využitý. Môžu byť však aj zmenené, doplnené v závislosti od potreby dieťaťa alebo jeho rodiny.
- **Zhrnutie**, tu uvádzame, na čo je daný podprogram zameraný.
- **Druh práce**, v podprogramoch je uvedené akými druhmi práce, t.z či individuálne alebo skupinovo, je možné daný podprogram realizovať.
- **Forma práce**, akou formou práce, t.z či ambulantnou a/alebo terénnou, je možné daný podprogram realizovať.
- **Trvanie**, podprogramy obsahujú odporúčanú MAXIMÁLNU dĺžku ich trvania, t.z , že v závislosti od potreby dieťaťa a jeho rodiny môže výkon opatrení trvať aj menej, je to na dohode všetkých zúčastnených strán.
- **Kto realizuje**, pri jednotlivých podprogramoch je uvedená profesia zamestnanca, u ktorej predpokladáme hlavné ťažisko práce v danom podprograme. Samozrejme, ak je to pre dieťaťa a jeho rodinu potrebné a účelné, môžu sa k jednotlivým témam prizvať i iní odborníci, napr. psychológ/sociálny pracovník.

<b>PODPROGRAM ZAMERANÝ NA VYKONÁVANIE ODBORNÝCH METÓD NA PRISPÔSOBENIE SA NOVEJ SITUÁCII - § 11 ods. 3 písm. b) bod 1</b>	
<b>Cieľ</b>	Cieľom programu je zmiernenie možného negatívneho dopadu novej situácie na rodinu prostredníctvom poskytnutia odbornej pomoci zameranej na stabilizáciu rodinného prostredia.
<b>Cieľová skupina</b>	dieťa a jeho rodič/rodičia alebo osoba, ktorá sa osobne stará o dieťa
<b>Indikácie</b>	<p>deti a ich rodiny/náhradné rodiny, ktoré potrebujú pomoc pri adaptácii na novú situáciu z dôvodov:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zmena v usporiadaní starostlivosti o dieťa po rozchode/rozvode rodičov</li> <li>- zmena zdravotného stavu dieťaťa, rodiča/osoby, ktorá sa osobne stará o dieťa alebo inej blízkej osoby</li> <li>- zmena vo fungovaní rodiny (narodenie ďalšieho dieťaťa, návrat/odchod rodiča do VTOS, nový partner rodiča, nezamestnanosť, zmena zamestnania rodiča s výrazným vplyvom na fungovanie rodiny, zmena životného štýlu jedného alebo viacerých členov rodiny, návrat dieťaťa z ústavnej starostlivosti /z NOS do biologickej rodiny, umiestnenie dieťaťa do NOS, a pod.)</li> </ul>
<b>Kontraindikácie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- závažné psychiatrické diagnózy rodiča/rodičov (alebo osoby, ktorá sa osobne stará o dieťa) alebo dieťaťa vyžadujúce v danom čase intenzívnu zdravotnú starostlivosť alebo dlhodobú ústavnú liečbu v zdravotníckom zariadení</li> <li>- správanie rodiča/rodičov (alebo osoby, ktorá sa osobne stará o dieťa) alebo dieťaťa priamo ohrozujúce život alebo zdravie zamestnancov centra</li> </ul>
<b>Bloky</b>	<p><b>Blok 1: Počiatková, iniciálna, úvodná fáza - prvý kontakt s klientom:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nadviazanie vzťahu s dieťaťom a/alebo rodinou</li> <li>- zisťovanie základných anamnestických údajov a ich spracovanie</li> </ul> <p><b>Blok 2: Stredná fáza - zadefinovanie problému a hľadanie spôsobov riešenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- porozumenie faktorom vzniku a udržiavania problémového správania</li> <li>- definovanie toho, čo v rodinnom systéme funguje</li> <li>- plánovanie, výber a aplikácia intervencií v atmosfére podporného vzťahu pre potrebné zmeny</li> </ul> <p><b>Modul 1: Zmena v usporiadaní starostlivosti o dieťa po rozvode/rozchode rodičov</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoc pri zlepšení/obnove vzťahu dieťaťa s rodičom (pravidlá komunikácie, stretávania, identifikácia zdrojov konfliktných situácií a pod.)</li> <li>- pomoc pri úprave komunikácie medzi jednotlivými členmi rodiny</li> <li>- sociálne poradenstvo ohľadom starostlivosti a výchovy dieťaťa (zjednotenie výchovných postupov a plnenia povinností vyplývajúcich z povinnej školskej dochádzky dieťaťa, zabezpečenie zdravotnej, finančnej, sociálnej starostlivosti)</li> </ul> <p><b>Modul 2: Zmena zdravotného stavu dieťaťa, rodiča/osoby, ktorá sa osobne stará o dieťa alebo inej blízkej osoby</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoc a podpora rodiny zameraná na vyrovnávanie sa so záťažovou situáciou, redukcia napätia, pomoc pri zvládaní emócií (strach, úzkosť, beznádej) - podľa toho, v ktorej fáze akceptácie novej životnej situácie sa nachádzajú, nácvik copingových stratégií, hľadanie zdrojov rodiny</li> </ul>

<b>Bloky</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- práca s členmi rodiny zameraná na pomenovanie a vyjadrovanie emócií spojených s prežívaním zmeny, chápanie vlastného prežívania, uvedomovanie si vlastných potrieb, ujasnenie si rodičovskej a manželskej role, práca na súrodeneckých vzťahoch, atď.</li> <li>- sociálne poradenstvo pri riešení nepriaznivej finančnej situácie rodiny (náhradnej rodiny) spôsobenej zmenou zdravotného stavu, informovanie o možnostiach pomoci</li> <li>- vedenie k realistickým očakávaniam a plánovaniu budúcnosti vrátane možných problémov a obmedzení</li> <li>- podpora kompetencie rodiny zvládať problémy bez vonkajšej pomoci, sledovanie a reflektovanie dosiahnutých pokrokov</li> </ul> <p><b>Modul 3: Zmena vo fungovaní rodiny</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- práca s členmi rodiny zameraná na vyrovnanie sa s novou situáciou, začlenenie novej udalosti do systému fungovania rodiny</li> <li>- edukácia o možnom vplyve novej udalosti na jednotlivých členov rodiny ako aj na celý rodinný systém</li> <li>- sociálne poradenstvo a sprevádzanie pri riešení vzniknutých problémov súvisiacich s adaptáciou na novú situáciu v rodine (pomoc a sprevádzanie pri vybavovaní dokladov a štátnych sociálnych dávok, pomoc pri nastavovaní riešenia aktuálnej finančnej situácie a pod.)</li> <li>- práca s členmi rodiny zameraná na pomenovanie a vyjadrovanie emócií spojených s prežívaním zmeny, chápanie vlastného prežívania, uvedomovanie si vlastných potrieb, scitlivosť rodičov voči potrebám detí, ujasnenie si rodičovskej a manželskej role, práca na súrodeneckých vzťahoch, atď.</li> <li>- pomoc rodine pri stanovení nových pravidiel spolužitia, vymedzení povinností, pomoc pri eliminovaní správania vyvolávajúceho napätie a konflikty a pri zvládaní frustrácie</li> <li>- vedenie k realistickým očakávaniam a plánovaniu budúcnosti vrátane možných problémov a obmedzení</li> <li>- podpora kompetencie rodiny zvládať problémy bez vonkajšej pomoci, sledovanie a reflektovanie dosiahnutých pokrokov</li> </ul> <p><b>Blok 3: Záverečná fáza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zhodnotenie udržateľnosti zmeny - ustálenie seba pomáhajúcich zručností</li> <li>- ukončenie pomoci a podpory dieťaťa a jeho rodine</li> </ul>
<b>Zhrnutie</b>	Program sa zameriava na podporu a pomoc dieťaťa a jeho rodine, ktorá sa ocitla v novej životnej situácii, ktorá môže mať stresujúci, traumatizujúci a záťažový charakter a môže viesť k destabilizácii jednotlivca a rodiny.
<b>Druh práce</b>	individuálna / skupinová
<b>Forma práce</b>	ambulantná/terénna
<b>Trvanie</b>	max. 40 hod.
<b>Kto realizuje</b>	sociálny pracovník/ sociálny pracovník v spolupráci s psychológom

<b>PODPROGRAM ZAMERANÝ NA ÚPRAVU RODINNÝCH A SOCIÁLNYCH POMEROV DIEŤAŤA § 11 ods. 3 písm. b) bod 2</b>	
<b>Cieľ</b>	Úprava rodinných a sociálnych pomerov dieťaťa a rodiny najmä prostredníctvom posilňovania rodičovských a sociálnych zručností za účelom eliminácie negatívnych vplyvov ohrozujúcich dieťa a rodinu.
<b>Cieľová skupina</b>	Dieťa, rodič alebo osoba, ktorá sa osobne stará o dieťa, príbuzní dieťaťa a iné blízke osoby dieťaťa
<b>Indikácie</b>	- rodina s deťmi v nepriaznivej rodinnej a sociálnej situácii, ktorá zlyháva vo viacerých funkciách, a tým ohrozuje fyzický, psychický alebo sociálny vývin dieťaťa alebo na dieťa pôsobia negatívne vplyvy z okolia.
<b>Kontraindikácie</b>	- závažné psychiatrické diagnózy rodiča/rodičov (alebo osoby, ktorá sa osobne stará dieťa) alebo dieťaťa vyžadujúce v danom čase intenzívnu zdravotnú starostlivosť alebo dlhodobú ústavnú liečbu v zdravotníckom zariadení - správanie rodiča/rodičov (alebo osoby, ktorá sa osobne stará o dieťa) alebo dieťaťa priamo ohrozujúce život alebo zdravie zamestnancov centra
<b>Bloky</b>	<p><b>Blok 1: Podpora a rozvoj rodičovskej roly</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posilnenie identifikácie s rolou rodiča, podpora jej akceptácie a s ňou súvisiacich práv povinností</li> <li>- zhodnotenie silných a slabých stránok rodiča, jeho schopnosti vytvárať priestor pre dieťa na učenie a rozvíjanie sa, schopnosti aplikovať výchovné postupy, schopnosti uskutočňovať samostatné rozhodnutia, schopnosti nájsť a aplikovať vhodné riešenia, a pod.</li> <li>- posilnenie kompetencií a sociálnych zručností rodičov v oblasti komunikácie</li> </ul> <p><b>Blok 2: Podpora a rozvoj kvality vzťahov v rodine</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podpora a posilnenie vzťahov v rodine prostredníctvom identifikácie vzťahov medzi jednotlivými členmi rodiny, pomoci pri získavaní nadhľadu na problémové situácie a poskytnutie priestoru na ventiláciu vnútorného prežívania</li> <li>- podpora akceptácie, empatie a autenticity v rodine, upevňovanie a posilňovanie vzťahových väzieb medzi členmi rodiny</li> <li>- podpora členov rodiny vo vytváraní príležitostí na spoločnú komunikáciu a strávenie voľného času</li> <li>- podpora pri riešení konfliktných situácií (napr. analýza príčin a nácvik nového správania), a pod.</li> </ul> <p><b>Blok 3: Rodičovská starostlivosť a napĺňanie potrieb dieťaťa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoc pri vyhodnotení silných a slabých stránok rodiny v oblasti uspokojovania potrieb dieťaťa, edukácia rodičov o vývinových štádiách dieťaťa a jeho potrebách v priebehu vývinu</li> <li>- edukácia rodičov ohľadom starostlivosti o dieťa primerane jeho veku (napr. zdravotná starostlivosť - dodržiavanie liečebného režimu, povinné očkovanie, hygiena, bezpečné prostredie, výživa)</li> <li>- pomoc pri identifikácii výchovného štýlu rodičov, analýza pozitív/negatív zvoleného výchovného štýlu, korekcia v oblasti výchovného štýlu</li> <li>- vedenie a nácvik konkrétnych zručností (napr. nácvik hygienických návykov, správneho podávania liekov pri chorobe dieťaťa, prebaľovania, dojčenia, kúpania, prípravy dieťaťa na vyučovanie, plánovania aktívneho trávenia voľného času detí, komunikácie s dieťaťom a upevňovanie zmeny vo výchovnom štýle)</li> </ul>



<b>Bloky</b>	<p><b>Blok 4: Nácvik a rozvoj finančnej gramotnosti/ ekonomických zručností rodiny</b>  - bilancia rodinných financií/zhodnotenie ekonomickej situácie rodiny identifikácia a zadefinovanie finančných zdrojov, zostavenie rodinného rozpočtu, zostavenie peňažného denníka, komunikácia rodiny s veriteľmi, základné pravidlá riadenia vlastných financií, rozvoj potenciálu získavania vlastného príjmu a motivácia rodičov k uplatneniu sa na trhu práce a schopnosť tvoriť úspory, plnenie finančných záväzkov, a pod.</p> <p><b>Blok 5: Starostlivosť o domácnosť</b>  - analýza jednotlivých aspektov fungovania spoločnej domácnosti a podpora pri tvorbe vhodného a bezpečného prostredia pre fyzický, psychický a sociálny rozvoj detí a rodiny, posilňovanie pozitívnych zvykov a rodinných tradícií, upevňovanie hygienických a stravovacích návykov, nácvik starostlivosti o domácnosť - poriadok, pranie, varenie, motivácia jednotlivých členov rodiny k plneniu bežných povinností v domácnosti - vhodné zadelenie povinností medzi členov rodiny, a pod.</p>
<b>Zhrnutie</b>	<p>Podprogram je zameraný na úpravu rodinných a sociálnych pomerov dieťaťa. Cieľom je zlepšenie starostlivosti o dieťa a domácnosť a zlepšenie ekonomickej situácie rodiny. Zameriava sa na identifikáciu vonkajších a vnútorných zdrojov rodiny, ktoré vedú k úprave rodinných a sociálnych pomerov dieťaťa.</p>
<b>Druh práce</b>	individuálna / skupinová
<b>Forma práce</b>	ambulantná/terénna
<b>Trvanie</b>	max. 85 hod.
<b>Kto realizuje</b>	sociálny pracovník (V prípade potreby môže byť k spolupráci prizvaný psychológ.)

<b>PODPROGRAM JE ZAMERANÝ NA VYKONÁVANIE ODBORNÝCH METÓD PRÁCE NA PODPORU RIEŠENIA VÝCHOVNÝCH, SOCIÁLNYCH A INÝCH PROBLÉMOV A V RODINE A MEDZIĽUDSKÝCH VZŤAHOCH - § 11 ods. 3 písm. b) bod 3</b>	
<b>Cieľ</b>	Poskytnutie odbornej pomoci pri riešení výchovných, sociálnych a iných problémov v rodine a medziľudských vzťahov s cieľom predchádzania nepriaznivým vplyvom zaťažujúcej / konfliktnej situácie na dieťa a jeho rodinu.
<b>Cieľová skupina</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dieťa a jeho rodič/rodičia alebo osoba, ktorá sa osobne stará o dieťa</li> <li>- rodiny, v ktorých sa vyskytujú komunikačné a vzťahové problémy medzi jednotlivými jej členmi a blízkym sociálnym prostredím</li> </ul>
<b>Indikácie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- deti a ich rodiny, u ktorých sa prejavujú problémy v správaní (ako napr. záškoláctvo, šikanovanie, problémy s učením, agresívne správanie, úteky z domu, nerešpektovanie autorít, experimentovanie s návykovými látkami, predčasná sexualita, pomoc pri zvládaní emočnej nestability)</li> <li>- rodina, ktorá potrebuje pomoc pri riešení problémov v rodine a medziľudských vzťahoch</li> </ul>
<b>Kontraindikácie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- závažné psychiatrické diagnózy rodiča/rodičov (alebo osoby, ktorá sa osobne stará o dieťa) alebo dieťaťa vyžadujúce v danom čase intenzívnu zdravotnú starostlivosť alebo dlhodobú ústavnú liečbu v zdravotníckom zariadení</li> <li>- správanie rodiča/rodičov (alebo osoby, ktorá sa osobne stará o dieťa) alebo dieťaťa priamo ohrozujúce život alebo zdravie zamestnancov centra</li> </ul>
<b>Bloky</b>	<p><b>Blok 1: Počiatočná, iniciálna, úvodná fáza - prvý kontakt s klientom:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nadviazanie vzťahu s dieťaťom a/alebo rodinou</li> <li>- zisťovanie základných anamnestických údajov a ich spracovanie</li> </ul> <p><b>Blok 2: Stredná fáza - zadefinovanie problému a hľadanie spôsobov riešenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poskytnutie sociálneho poradenstva a sprevádzania v hľadaní riešenia problémov podľa identifikovaných príčin</li> <li>- porozumenie faktorom vzniku a udržiavania problémového správania</li> <li>- identifikácia zdrojov konfliktných situácií v rodine, v školskom kolektíve a ventilácia vznikajúceho napätia, nácvik riešenia konfliktných situácií</li> <li>- definovanie toho, čo v rodinnom systéme funguje</li> <li>- scitlivovanie rodičov voči potrebám detí</li> <li>- pomoc pri úprave komunikácie medzi jednotlivými členmi rodiny</li> <li>- edukácia pri výskyte rizikového správania (identifikácia príčin, dôsledkov, prevencia vzniku a novej recidívy rizikového správania)</li> <li>- edukácia rodičov /dieťaťa o požiadavkách na dieťa z hľadiska domácej prípravy na vyučovanie (nastavenie harmonogramu prípravy, prípravy a zabezpečenia školských pomôcok a pod.)</li> <li>- pomoc pri voľbe vhodného výchovného štýlu (nastavovanie hraníc, pravidiel a ich dôsledné dodržiavanie) a jeho aplikácie do rodinného systému</li> <li>- v prípade potreby - identifikácia vzniku finančných problémov (zdravotné znevýhodnenie člena rodiny, úmrtie v rodine, strata zamestnania, rodina s dlhmi a exekúciami a pod.) a pomoc pri nastavení riešenia finančnej situácie rodiny</li> </ul> <p><b>Blok 3: Záverečná fáza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zhodnotenie udržateľnosti zmeny - ustálenie seba pomáhajúcich zručností</li> <li>- ukončenie pomoci a podpory dieťaťa a jeho rodine</li> </ul>
<b>Zhrnutie</b>	Program sa zameriava na podporu a pomoc dieťaťu a jeho rodine mobilizáciou zdrojov rodiny v prospech eliminácie jej problémov.
<b>Druh práce</b>	individuálna/skupinová
<b>Forma práce</b>	ambulantná/terénna
<b>Trvanie</b>	max. 60 hod.
<b>Kto realizuje</b>	sociálny pracovník/ sociálny pracovník v spolupráci s psychológom

**PROGRAM ZAMERANÝ NA PODPORU OBNOVY ALEBO ROZVOJA RODIČOVSKÝCH ZRUČNOSTÍ  
§11 ods. 3 . písm. b) bod 4**

<b>Cieľ</b>	Rozvoj a obnova kompetencií rodičov v starostlivosť o dieťa, so zameraním na predchádzanie, zmiernenie alebo eliminovanie príčin ohrozenia dieťaťa v prirodzenom rodinnom prostredí.
<b>Cieľová skupina</b>	Rodiny, u ktorých je ohrozený zdravý fyzický, sociálny a psychický vývin dieťaťa
<b>Indikácie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- deti, u ktorých je ohrozený psychický, fyzický a sociálny vývin z dôvodu rozpadu rodiny, krízovej situácie v rodine, nevládnutých rodičovských zručností, nedostatočnej starostlivosti a neuspokojovania základných životných potrieb dieťaťa</li> <li>- rodič, nevládajúci starostlivosť o dieťa (napr. rodič z málo podnetného prostredia) rodiny s dieťaťom, kde hrozí riziko vyňatia dieťaťa z prirodzeného rodinného prostredia</li> </ul>
<b>Kontraindikácie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- závažné psychiatrické diagnózy rodiča/rodičov (alebo osoby, ktorá sa osobne stará o dieťa) alebo dieťaťa vyžadujúce v danom čase intenzívnu zdravotnú starostlivosť alebo dlhodobú ústavnú liečbu v zdravotníckom zariadení</li> <li>- správanie rodiča/rodičov (alebo osoby, ktorá sa osobne stará o dieťa) alebo dieťaťa priamo ohrozujúce život alebo zdravie zamestnancov centra</li> <li>- pri dôvodnom podozrení, alebo preukázanom zneužívaní, či týraní maloletého dieťaťa alebo partnera/expartnera</li> </ul>
<b>Bloky</b>	<p><b>Blok 1: Podpora a rozvoj rodičovskej roly</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posilnenie identifikácie s rolou rodiča, podpora jej akceptácie a s ňou súvisiacich práv a povinností</li> <li>- zhodnotenie silných a slabých stránok rodiča, jeho schopnosti vytvárať priestor pre dieťa na učenie a rozvíjanie sa, schopnosti aplikovať výchovné postupy, schopnosti uskutočňovať samostatné rozhodnutia, schopnosti nájsť a aplikovať vhodné riešenia, a pod.</li> <li>- posilnenie kompetencií a sociálnych zručností rodičov v oblasti komunikácie</li> </ul> <p><b>Blok 2: Podpora a rozvoj kvality vzťahov v rodine</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podpora a posilnenie vzťahov v rodine prostredníctvom identifikácie vzťahov medzi jednotlivými členmi rodiny, pomoci pri získavaní nadhľadu na problémové situácie a poskytnutie priestoru na ventiláciu vnútorného prežívania</li> <li>- podpora akceptácie, empatie a autenticity v rodine, upevňovanie a posilňovanie vzťahových väzieb medzi členmi rodiny</li> <li>- podpora členov rodiny vo vytváraní príležitostí na spoločnú komunikáciu a strávenie voľného času</li> <li>- podpora pri riešení konfliktných situácií (napr. analýza príčin a nácvik nového správania), a pod.</li> </ul> <p><b>Blok 3: Rodičovská starostlivosť a napĺňanie potrieb dieťaťa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoc pri vyhodnotení silných a slabých stránok rodiny v oblasti uspokojovania potrieb dieťaťa, edukácia rodičov o vývinových štádiách dieťaťa a jeho potrebách v priebehu vývinu</li> <li>- edukácia rodičov ohľadom starostlivosti o dieťa primerane jeho veku (napr. zdravotná starostlivosť - dodržiavanie liečebného režimu, povinné očkovanie, hygiena, bezpečné prostredie, výživa)</li> <li>- pomoc pri identifikácii výchovného štýlu rodičov, analýza pozitív/negatív zvoleného výchovného štýlu, korekcia v oblasti výchovného štýlu</li> <li>- vedenie a nácvik konkrétnych zručností (napr. nácvik hygienických návykov, správneho podávania liekov pri chorobe dieťaťa, prebaľovania, dojčenia, kúpania, prípravy dieťaťa na vyučovanie , plánovania aktívneho trávenia voľného času detí, komunikácie s dieťaťom a upevňovanie zmeny vo výchovnom štýle)</li> </ul>

<b>Zhrnutie</b>	Podprogram na podporu obnovy alebo rozvoja rodičovských zručností sa zameriava na rozvoj a nácvik základných rodičovských zručností, na uspokojovanie potrieb detí, uvedomenie si silných stránok a rezerv rodičov pri starostlivosti o deti, na predchádzanie zanedbávania dieťaťa a predchádzanie vyňatia dieťaťa z prirodzeného rodinného prostredia.
<b>Druh práce</b>	individuálna / skupinová
<b>Forma práce</b>	ambulantná/terénna
<b>Trvanie</b>	max. 75 hod.
<b>Kto realizuje</b>	sociálny pracovník/sociálny pracovník v spolupráci s psychológom

<p style="text-align: center;"><b>PODPROGRAM JE ZAMERANÝ NA VYKONÁVANIE ODBORNÝCH METÓD PRÁCE NA ZHODNOTENIE SITUÁCIE A RODINY, POSÚDENIA MOŽNOSTI RODIČOV, ĎALŠÍCH PRÍBUZNÝCH A INÝCH BLÍZKYCH OSÔB DIEŤAŤA A RODINY NA ÚČELY URČENIA MIERY OHROZENIA DIEŤAŤA</b></p> <p style="text-align: center;"><b>§ 11 ods. 3 písm. b) bod 5</b></p>	
<b>Cieľ</b>	Príprava odborných podkladov na zhodnotenie situácie dieťaťa a jeho rodiny a ďalších príbuzných identifikovaním rizikových faktorov, ktoré ohrozujú alebo môžu ohroziť dieťa, ako aj zmapovanie kapacít a potenciálnych oblastí progresívnej zmeny.
<b>Cieľová skupina</b>	- dieťa, rodičia alebo osoba, ktorá sa osobne stará o dieťa, príbuzní dieťaťa a iné blízke osoby dieťaťa.
<b>Indikácie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dieťa, rodičia alebo osoba, ktorá sa osobne stará o dieťa, pre ktorých je potrebné vykonať alebo zabezpečiť vykonávanie opatrení a vykonávanými opatreniami orgánu SPODaSK nebolo možné jednoznačne určiť mieru ohrozenia dieťaťa - spolupodieľanie sa na jednoznačnom určení/ overení miery ohrozenia dieťaťa.</li> <li>- nepriaznivá životná situácia alebo nová situácia u jedného alebo oboch rodičov a dieťaťa; rodina nie je schopná riešiť problémy v rodine a konflikty v rodine, sociálne a iné problémy v rodine a v medziľudských vzťahoch a vykonávanými opatreniami orgánu SPODaSK nebolo možné jednoznačne určiť mieru ohrozenia dieťaťa- spolupodieľanie sa na jednoznačnom určení/ overení miery ohrozenia dieťaťa.</li> <li>- rodina so špecifickým problémom a vykonávanými opatreniami orgánu SPODaSK nebolo možné jednoznačne určiť mieru ohrozenia dieťaťa - spolupodieľanie sa na jednoznačnom určení/ overení miery ohrozenia dieťaťa</li> </ul>
<b>Kontraindikácie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- závažné psychiatrické diagnózy rodiča/rodičov (alebo osoby, ktorá sa osobne stará o dieťa) alebo dieťaťa vyžadujúce v danom čase intenzívnu zdravotnú starostlivosť alebo dlhodobú ústavnú liečbu v zdravotníckom zariadení</li> <li>- správanie rodiča/rodičov (alebo osoby, ktorá sa osobne stará o dieťa) alebo dieťaťa priamo ohrozujúce život alebo zdravie zamestnancov centra</li> <li>- pri dôvodnom podozrení, alebo preukázanom zneužívaní, či týraní maloletého dieťaťa alebo partnera/expartnera</li> </ul>
<b>Bloky</b>	<p><b>Blok 1: Zhodnotenie rozsahu napĺňania potrieb dieťaťa a schopnosti rodičov sa na ňom podieľať</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Všeobecný zdravotný stav:</b> zbežný skrining telesného a duševného prospievania, zhodnotenie prístupu k adekvátnej zdravotnej starostlivosti a jej využívania, prístupu k informáciám v oblasti zdravia a zvládanie starostlivosti o dieťa pri zdravotných problémoch.</li> <li>- <b>Schopnosť učiť sa / učenie sa:</b> zhodnotenie záujmu rodičov o vzdelávací proces dieťaťa, komunikácia rodičov so školou, zhodnotenie kvality prípravy na vyučovanie (z hľadiska dieťaťa i rodiča), zabezpečenie pomôcok na vyučovanie, stravy, oblečenia apod., záujem o vzdelávacie úspechy/neúspechy dieťaťa, schopnosti a ochoty riešiť prípadné výchovné a vzdelávacie problémy v škole, apod.</li> <li>- <b>Emočný vývoj a správanie:</b> zhodnotenie schopnosti dieťaťa primerane vyjadriť emócie a zvládať primeranú záťaž, schopnosť a ochota prispôbiť sa sociálnym normám, schopnosť vytvárať vzťahy, a pod.</li> <li>- <b>Rodinné a sociálne vzťahy:</b> zhodnotenie schopnosti dieťaťa vytvárať stabilné vzťahy s dospelými a rovesníkmi zhodnotenie spôsobu komunikácie dieťaťa s rodičom, detí medzi sebou (súrodenecká súdržnosť, prispievanie k pomoci druhým, pochopenie druhých) a pod.</li> </ul>

Bloky	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Identita dieťaťa a sociálna prezentácia:</b> zhodnotenie schopnosti dieťaťa uvedomovať si svoje silné i slabé stránky a ich prezentácie vo svojom sociálnom prostredí (uvedomovanie si dôsledkov svojho správania), znalosti osobnej a rodinnej histórie, pocitu spolupatričnosti k rovesníckej skupine, rodine apod.</li> <li>- <b>Samostatnosť a sebaobsluha:</b> zhodnotenie schopnosti zvládnutia úkonov sebaobsluhy vzhľadom k veku a rozumovým schopnostiam, schopnosti vytvárať samostatné rozhodnutia a zároveň schopnosť preberať za ne zodpovednosť, schopnosť predvídať následky svojich rozhodnutí a konania, apod.</li> </ul> <p><b>Blok 2: Zhodnotenie rodičovskej starostlivosti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Základná starostlivosť:</b> zhodnotenie schopnosti rodičov zabezpečiť dieťaťu dostatočné množstvo a kvalitu potravy tepla, bývania, oblečenia, a celkovej základnej starostlivosti o dieťa, apod.</li> <li>- <b>Zaistenie bezpečia a ochrany:</b> zhodnotenie schopnosti rodičov rozpoznať riziko a nebezpečenstvo, schopnosti zabezpečiť dieťaťu bezpečné prostredie doma i mimo domov, schopnosti rozpoznať riziká súvisiace so zneužívaním návykových látok, apod.</li> <li>- <b>Citová vrelosť:</b> zhodnotenie schopnosti rodičov napĺňať emocionálne potreby dieťaťa: oceňovanie, povzbudzovanie, prejavovanie záujmu o dieťa a jeho prežívanie, schopnosti ovládať svoje emocionálne reakcie, a pod.</li> <li>- <b>Stimulácia a podnety:</b> zhodnotenie schopnosti rodičov vytvárať pre dieťa priestor na učenie a rozvíjanie sa, vytvárať pre dieťa priestor na trávenie voľného času a čerpanie prínosu z týchto aktivít, viesť dieťa k samostatnosti vzhľadom k veku a schopnostiam dieťaťa, apod.</li> <li>- <b>Vedenie a hranice:</b> zhodnotenie schopnosti rodičov aplikovať výchovné postupy: stanovovanie hraníc, nastolenie zmien v správaní a ich udržanie, poskytovanie vhodného sociálneho a morálneho vzoru pre dieťa, schopnosti uskutočňovať samostatné rozhodnutia, schopnosť nájsť a aplikovať vhodné riešenia, apod.</li> <li>- <b>Stabilita:</b> zhodnotenie schopnosti rodičov poskytnúť dieťaťu stabilné prostredie a minimalizovať zmeny bezprostredne sa týkajúce jeho bežného života (ako napr. časté sťahovanie, zmeny školských a predškolských zariadení), a pod.</li> </ul> <p><b>Blok 3: Zisťovanie názoru dieťaťa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- získavanie informácií od dieťaťa o jeho vnímaní aktuálnej situácie v jeho sociálnom prostredí a vzťahoch (v rodine škole, rovesníckej skupine apod.), o jeho túžbach, plánoch a potrebách a miere ich napĺňania)</li> </ul> <p><b>Blok 4: Zhodnotenie funkčnosti rodinného systému v sociálnom prostredí</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Rodinná história a fungovanie rodiny:</b> zhodnotenie funkčnosti rodinného systému z hľadiska zaradenia sa do verejného, kultúrneho a spoločenského prostredia, apod.</li> <li>- <b>Širšia rodina:</b> zhodnotenie funkčnosti podpornej siete v rámci širšej rodiny: sociálna, psychická i materiálna podpora, apod.</li> <li>- <b>Bývanie:</b> zhodnotenie bytových podmienok z hľadiska bezpečnosti, funkčnosti, základného vybavenia a údržby apod.</li> <li>- <b>Zamestnanie a finančná situácia:</b> zhodnotenie schopnosti rodičov zabezpečovať pravidelný príjem rodiny s cieľom uspokojiť základné potreby dieťaťa, schopnosť rodičov hospodáriť s finančnými prostriedkami apod.</li> <li>- <b>Sociálne začlenenie rodiny:</b> zhodnotenie miery sociálnej integrácie alebo izolácie dieťaťa a jeho rodiny, apod.</li> </ul>
-------	--

<b>Zhrnutie</b>	Program je zameraný na vykonávanie opatrení na zhodnotenie a analýzu situácie dieťaťa a rodiny, v ktorej sa momentálne nachádza, vyhodnotenie napĺňania potrieb dieťaťa, zhodnotenie možných rizík a ohrození, ako aj na zmapovanie kompenzačných mechanizmov rodiny riešiť situáciu. Výsledkom programu nie je určenie miery ohrozenia dieťaťa, ale participácia (príprava odborných podkladov) s orgánom SPODaSK na určení alebo overení miery ohrozenia dieťaťa. problémov.
<b>Druh práce</b>	individuálna/skupinová
<b>Forma práce</b>	ambulantná/terénna
<b>Trvanie</b>	max. 24 hod.
<b>Kto realizuje</b>	sociálny pracovník/ asistent sociálnej práce v rámci svojich kompetencií

<b>PODPROGRAM JE URČENÝ DIEŤAŤU, RODIČOVI ALEBO OSOBE, KTORÁ SA OSOBNE STARÁ O DIEŤA, KTOREJ BOLA ULOŽENÁ POVINNOSŤ ZÚČASŤNIŤ SA NA VÝCHOVNOM PROGRAME</b> <b>§ 12 ods. 1 písm. d)</b>	
<b>Cieľ</b>	Prostredníctvom odborných činností (edukatívnych intervencií, techník a aktivít) podporiť rozvoj sociálnych kompetencií alebo konkrétnych zručností dieťaťa a jeho blízkych osôb, ktoré môžu obmedziť alebo odstrániť negatívne vplyvy, ktoré ohrozujú psychický, fyzický a sociálny vývin dieťaťa a tiež zmierniť riziko vzniku alebo prehĺbenia krízovej situácie v rodine.
<b>Cieľová skupina</b>	Dieťa a jeho rodič alebo osoba, ktorá sa osobne stará o dieťa
<b>Indikácie</b>	<p><b>Deti</b>, u ktorých je identifikované ohrozenie zdravého sociálneho vývinu alebo rôzne typy sociálneho zlyhávania (napr. záškoláctvo, vzdorovité správanie, agresia, šikanovanie, úteky z domu, abúzus alkoholu a iných návykových látok, predčasné/nehodné sexuálne správanie) alebo problémy s akceptáciou pravidiel, agresívne prejavy voči ľuďom, zvieratám alebo majetku (napr. útočné, deštruktívne, vyhrážajúce, surové správanie), a pod.</p> <p><b>Rodič, rodičia, osoba, ktorá sa osobne stará o dieťa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rodičia s nedostatočne rozvinutými rodičovskými kompetenciami v oblasti starostlivosti a výchovy, ktoré sa prejavujú zlyhávaním dieťaťa alebo ohrozením jeho zdravého vývinu (napr. záškoláctvo, rizikové sociálne správanie, pre delikventné sociálne správanie)</li> <li>- rodičia, ktorí sú z rôznych dôvodov (napr. zdravotné obmedzenie, zlá sociálna situácia, osamelí rodičia) limitovaní vo výkone rodičovstva</li> <li>- rodina, v ktorej sú v nejakej miere narušené vzťahy alebo komunikácia, a pod.</li> </ul>
<b>Kontraindikácie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- závažné psychiatrické diagnózy rodiča/rodičov (alebo osoby, ktorá sa osobne stará o dieťa) alebo dieťaťa vyžadujúce v danom čase intenzívnu zdravotnú starostlivosť alebo dlhodobú ústavnú liečbu v zdravotníckom zariadení</li> <li>- správanie rodiča/rodičov (alebo osoby, ktorá sa osobne stará o dieťa) alebo dieťaťa priamo ohrozujúce život alebo zdravie zamestnancov centra</li> </ul>
<b>Bloky</b>	<p><b>Blok 1: Podpora a rozvoj sebapoznania dieťaťa, identifikácia jeho potrieb, posilňovanie a rozvoj emocionálnych kompetencií</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podpora vnímania vlastných úspechov, oceňovania pozitívnych črt a hodnoty seba samého, s cieľom zvýšiť jeho sebaúctu, podpora rozvoja emočného prežívania, podpora schopnosti verbalizácie vlastných emócií, rozvoj schopnosti kontrolovať a zvládať vlastné emócie, rozvoj schopnosti motivovať seba samého - budovanie dôvery dieťaťa vo vlastné schopnosti, a pod.</li> </ul> <p><b>Blok 2: Posilňovanie a rozvoj sociálnych kompetencií, ktoré umožnia dieťaťu primerane reagovať a vyrovnávať sa s rôznymi životnými situáciami</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analýza konkrétnych situácií so zameraním na porozumenie jednotlivým aspektom správania, spoznávanie faktorov, ktoré rizikové správanie posilňujú a udržujú, poskytnutie podnetov k zmene, rozvoj schopnosti empatie - podpora vzájomnej ohľaduplnosti, vedenie k zodpovednosti za svoje správanie, rozvíjanie schopnosti počúvať druhého, rozvoj sociálnej komunikácie, a pod.</li> </ul> <p><b>Blok 3: Podpora zmeny rizikových prejavov správania</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analýza zdrojov hnevu, edukácia práce s prejavom hnevu, osvojenie si vhodných spôsobov vyjadrenia hnevu, odreagovanie negatívnych emócií, nácvik riešenia konfliktov/ efektívne zvládanie konfliktov, a pod.</li> </ul> <p><b>Blok 4: Podpora a rozvoj rodičovských kompetencií týkajúcich sa výchovy a starostlivosti o dieťa, ktoré podporujú zdravý vývin dieťaťa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zameranie sa na podporu schopnosti rodičov vytvárať priestor pre dieťa na učenie a rozvíjanie sa, na poskytovanie podnetov ako vnímať a odhaľovať potenciál dieťaťa, na sprostredkovanie informácií o potrebách detí v chronológii vývinu a o vývinových potrebách dospelievania, na podporu empatie rodičov voči prežívaniu detí, na reflexiu výhod a nevýhod jednotlivých výchovných prístupov, na reflexiu významu hraníc</li> </ul>



<b>Bloky</b>	a limitov vo výchove dieťaťa, na sprostredkovanie informácií o význame vzťahovej väzby a jej dôsledkov na ich deti v dospelom veku - identifikácia prvkov rodinného systému, ktoré mali, majú, alebo môžu mať vplyv na rizikový vývin dieťaťa: životný štýl rodiny, komunikácia v rodine, (spoznanie a rozlíšenie rôznych typov reakcií na problémové správanie a nácvik konštruktívnej komunikácie), analýza rodinných vzťahov, podpora potenciálu a silných stránok rodiny, citlivé sprostredkovanie rizikových faktorov rodinného systému, identifikácia okruhov potenciálnych zmien a stratégia zmeny malých
<b>Zhrnutie</b>	Výchovný program je zameraný na podporu a rozvoj sebapoznania a sebareflexie dieťaťa vzhľadom na jeho potreby a zodpovednosť, s cieľom posilniť a rozvinúť jeho sociálne kompetencie a zručností pre zvládanie náročných životných situácií, ako aj na rozvoj rodičovských kompetencií týkajúcich sa výchovy a starostlivosti o dieťa a zmenu rizikových vzorcov správania, vzťahov a komunikácie, ktoré negatívne ovplyvňujú fyzický, psychický alebo sociálny vývin dieťaťa.
<b>Druh práce</b>	individuálna / skupinová
<b>Forma práce</b>	ambulantná/terénna
<b>Trvanie</b>	max. 80 hod.
<b>Kto realizuje</b>	sociálny pracovník/sociálny pracovník v spolupráci s psychológom

<b>PODPROGRAM JE URČENÝ DIEŤAŤU, RODIČOVI ALEBO OSOBE, KTORÁ SA OSOBNĚ STARÁ O DIEŤA, KTOREJ BOLA ULOŽENÁ POVINNOSŤ ZÚČASTNIŤ SA NA SOCIÁLNO M PROGRAME § 12 ods. 1 písm. d)</b>	
<b>Cieľ</b>	Podpora a rozvoj rodičovských kompetencií a sociálnych kompetencií rodiny s cieľom využitia potenciálu rodiny riešiť nepriaznivú životnú situáciu, sprevádzanie rodiny pri zvládaní situácií v oblasti starostlivosti o deti a zabezpečenie ich potrieb.
<b>Cieľová skupina</b>	Dieťa a jeho rodič alebo osoba, ktorá sa osobne stará o dieťa
<b>Indikácie</b>	<b>Deti a rodiny</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- s príjmom pohybujúcim sa okolo hranice chudoby</li> <li>- dlhodobo nezamestnaní, dlhodobo závislí na sociálnom systéme</li> <li>- žijú v sociálne vylúčených komunitách (napr. príslušníci marginalizovaných komunít)</li> <li>- ohrozené diskrimináciou</li> <li>- žijúce v prostredí so zvýšenou kriminalitou</li> <li>- v ktorých niektorý z členov je zdravotne postihnutý, prípadne chronicky chorý a vyžaduje zvýšenú starostlivosť</li> <li>- zadlžené rodiny, prípadne rodiny v exekúcii</li> <li>- nepľnoletí rodičia</li> <li>- rodičia zanedbávajúci starostlivosť o dieťa</li> <li>- v ktorých jeden z rodičov je/bol vo výkone trestu odňatia slobody</li> </ul>
<b>Kontraindikácie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- závažné psychiatrické diagnózy rodiča/rodičov (alebo osoby, ktorá sa osobne stará o dieťa) alebo dieťaťa vyžadujúce v danom čase intenzívnu zdravotnú starostlivosť alebo dlhodobú ústavnú liečbu v zdravotníckom zariadení</li> <li>- správanie rodiča/rodičov (alebo osoby, ktorá sa osobne stará o dieťa) alebo dieťaťa priamo ohrozujúce život alebo zdravie zamestnancov centra</li> </ul>
<b>Bloky</b>	<p><b>Blok 1: Nácvik a rozvoj sociálnych zručností</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoc pri dosahovaní žiaducich spoločenských kompetencií, osvojenie si sociálnych zručností, ktoré sú nevyhnutné pre efektívne fungovanie v rôznych životných situáciách, podpora pozitívnej komunikácie, pomoc pri uplatnení svojho osobného potenciálu, posilňovanie sociálneho statusu, pomoc pri zvládaní aktuálnej krízy, zaistenie podpory komunity, v ktorej dieťa/rodič žije, orientácia na budúcnosť - schopnosť stanoviť cieľ, a pod.</li> </ul> <p><b>Blok 2: Nácvik a rozvoj ekonomických zručností rodiny</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bilancia rodinných financií/zhodnotenie ekonomickej situácie rodiny, zostavenie rodinného rozpočtu, zostavenie peňažného denníka, komunikácia rodiny s veriteľmi, základné pravidlá riadenia vlastných financií, rozvoj potenciálu získavania vlastného príjmu a schopnosť sporiť, plnenie finančných záväzkov, a pod.</li> </ul> <p><b>Blok 3: Starostlivosť o domácnosť</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podpora pri tvorbe vhodného a bezpečného prostredia pre zdravý fyzický, psychický a sociálny rozvoj detí a rodiny, posilňovanie pozitívnych zvykov a rodinných tradícií, upevňovanie hygienických a stravovacích návykov, nácvik starostlivosti o domácnosť - poriadok, pranie, varenie, motivácia jednotlivých členov rodiny k plneniu bežných povinností v domácnosti - vhodné zadelenie povinností medzi členov rodiny, a pod.</li> </ul> <p><b>Blok 4: Zabezpečenie starostlivosti o deti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posilňovanie schopnosti rodičov identifikovať a naplňovať potreby detí, pomoc rodičom porozumieť špecifikám jednotlivých vývinových období dieťaťa, viesť rodičov k zabezpečeniu zmysluplného trávenia voľného času detí, podpora záujmu rodičov o vzdelávanie detí a plnenie povinnej školskej dochádzky, podpora záujmu rodičov o všeobecný zdravotný stav (aktuálny stav, prístup k adekvátnej zdravotnej starostlivosti a jej využívanie - napr. povinné očkovanie, preventívne prehliadky), prístup k informáciám v oblasti zdravia a zvládanie zdravotných problémov a pod.</li> </ul>

<b>Bloky</b>	sprostredkovanie informácií o potrebách detí v chronológii vývinu a o vývinových potrebách dospelosti, na podpora empatie rodičov voči prežívaniu detí, na reflexiu výhod a nevýhod jednotlivých výchovných prístupov, na reflexiu významu hraníc a limitov vo výchove dieťaťa, na sprostredkovanie informácií o význame vzťahovej väzby a jej
<b>Zhrnutie</b>	Sociálny program je zameraný na rozvoj a posilnenie rodičovských kompetencií prostredníctvom nácviku zručností a na podporu rodičov samostatne riešiť situáciu dieťaťa, vytvárať stabilné a bezpečné prostredie pre dieťa a naplňovať jeho potreby.
<b>Druh práce</b>	individuálna / skupinová
<b>Forma práce</b>	ambulantná/terénna
<b>Trvanie</b>	max. 80 hod.
<b>Kto realizuje</b>	sociálny pracovník (V prípade potreby môže byť k spolupráci prizvaný psychológ.)

<p style="text-align: center;"><b>PODPROGRAM JE URČENÝ MALOLETÉMU DIEŤAŤU ALEBO JEHO RODIČOM, KTORÝM BOLA ULOŽENÁ POVINNOSŤ PODROBIŤ SA INÉMU ODBORNÉMU PORADENSTVU § 37 ods. 2 písm. d) ZoR</b></p>	
<b>Cieľ</b>	Poskytovanie sociálneho poradenstva rodičom dieťaťa a dieťaťu, s cieľom mobilizácie vnútorných a vonkajších zdrojov ich prirodzeného prostredia, napĺňanie sociálnych potrieb, zlepšovanie vzťahov v interakcii so sociálnym prostredím, ako aj podpora rodiny pri rozvíjaní a zlepšovaní schopností riešiť nepriaznivú životnú situáciu
<b>Cieľová skupina</b>	Dieťa a jeho rodič
<b>Indikácie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- problémy vo vzťahu k formálnym inštitúciám a organizáciám</li> <li>- problémy vo výkone sociálnych rolí (rodič, pracovník, občan...)</li> <li>- ťažkosti so zvládaním sociálnych zmien (opustenie pôvodnej rodiny, strata zamestnania, dlhodobé vážne ochorenie, odchod alebo návrat člena rodiny z výkonu trestu ...)</li> <li>- interpersonálne konflikty v rôznych sociálnych vzťahoch</li> <li>- sociálne deficity (chýbajúci domov, chýbajúce peniaze,...)</li> <li>- problémy sociálnej adaptácie</li> <li>- problémy v oblasti rizikových sociálnych javov</li> </ul>
<b>Kontraindikácie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- závažné psychiatrické diagnózy rodiča/rodičov (alebo osoby, ktorá sa osobne stará o dieťa) alebo dieťaťa vyžadujúce v danom čase intenzívnu zdravotnú starostlivosť alebo dlhodobú ústavnú liečbu v zdravotníckom zariadení</li> <li>- správanie rodiča/rodičov (alebo osoby, ktorá sa osobne stará o dieťa) alebo dieťaťa priamo ohrozujúce život alebo zdravie zamestnancov centra</li> </ul>
<b>Bloky</b>	<p><b>Blok 1: Rozvoj sociálnych kompetencií</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoc pri dosahovaní užitočných spoločenských kompetencií, osvojenie si sociálnych zručností, ktoré sú nevyhnutné pre efektívne fungovanie dieťaťa/rodiča v rôznych životných scenároch, podpora pozitívnej komunikácie, pomoc dieťaťu/rodičovi uplatniť svoj osobný potenciál, posilňovanie sociálneho statusu dieťaťa/rodiča, pomoc pri zvládaní aktuálnej krízy, zaistenie podpory komunity, v ktorej dieťa/rodič žije, orientácia na budúcnosť schopnosť stanoviť cieľ a pod.</li> </ul> <p><b>Blok 2: Finančné poradenstvo a zvyšovanie finančnej gramotnosti rodiny /ekonomický rozvoj rodiny</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bilancia rodinných financií/zhodnotenie ekonomickej situácie domácnosti, zostavenie rodinného rozpočtu, zostavenie peňažného denníka, komunikácia rodiny s veriteľmi, základné pravidlá riadenia vlastných financií, rozvoj potenciálu získavania vlastného príjmu a schopnosti tvoriť úspory, plnenie finančných záväzkov a pod.</li> </ul> <p><b>Blok 3: Podpora a rozvoj rodičovských zručností týkajúcich sa výchovy a starostlivosti o dieťa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zameranie sa na podporu schopnosti rodičov vytvárať priestor pre dieťa na učenie a rozvíjanie sa, sprostredkovanie informácií o potrebách detí v chronológii vývinu a o vývinových potrebách dospievania, podpora empatie rodičov voči prežívaniu detí, na reflexiu výhod a nevýhod jednotlivých výchovných prístupov a reflexiu významu hraníc a limitov vo výchove dieťaťa, sprostredkovanie informácií o význame vzťahovej väzby a jej dôsledkov na ich deti v dospelom veku a pod.</li> </ul> <p><b>Blok 4: Optimalizácia fungovania rodiny a komunikácia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identifikácia prvkov rodinného systému, ktoré mali, majú, alebo môžu mať vplyv na rizikový vývin dieťaťa: životný štýl rodiny, komunikácia v rodine, (spoznanie a rozlíšenie rôznych typov reakcií na problémové správanie a nácvik konštruktívnej komunikácie), analýza rodinných vzťahov, podpora potenciálu a silných stránok rodiny, citlivé sprostredkovanie rizikových faktorov rodinného systému, identifikácia okruhov potenciálnych zmien a stratégia zmeny malých krokov a pod.</li> </ul>

<b>Zhrnutie</b>	Podprogram je zameraný na spoluprácu dlhodobejšieho charakteru s cieľom ovplyvniť sociálnu situáciu dieťaťa/rodiča pri prekonávaní nepriaznivej životnej situácie.
<b>Druh práce</b>	individuálna / skupinová
<b>Forma práce</b>	ambulantná/terénna

<b>PODPROGRAM ZAMERANÝ NA VYKONÁVANÉ POVINNOSTÍ ULOŽENÝCH NA ZABEZPEČENIE          ÚČELU VÝCHOVNÉ OPATRENIA - § 37 ods. 4</b>	
<b>Cieľ</b>	Prostredníctvom odborných činností (edukatívnych intervencií, techník a aktivít) podporiť rozvoj sociálnych kompetencií alebo konkrétnych zručností dieťaťa a jeho blízkych osôb, ktoré môžu obmedziť alebo odstrániť negatívne vplyvy, ktoré ohrozujú psychický, fyzický a sociálny vývin dieťaťa a tiež zmierniť riziko vzniku alebo prehĺbenia krízovej situácie v rodine.
<b>Cieľová skupina</b>	Dieťa a jeho rodič alebo osoba, ktorá sa osobne stará o dieťa
<b>Indikácie</b>	<p><b>Deti</b>, u ktorých je identifikované ohrozenie zdravého sociálneho vývinu alebo rôzne typy sociálneho zlyhávania (napr. záškoláctvo, vzdorovité správanie, agresia, šikanovanie, úteky z domu, abúzus alkoholu a iných návykových látok, predčasné/nehodné sexuálne správanie) alebo problémy s akceptáciou pravidiel, agresívne prejavy voči ľuďom, zvieratám alebo majetku (napr. útočné, deštruktívne, vyhrážajúce, surové správanie), a pod.</p> <p><b>Rodič, rodičia, osoba, ktorá sa osobne stará o dieťa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rodičia s nedostatočne rozvinutými rodičovskými kompetenciami v oblasti starostlivosti a výchovy, ktoré sa prejavujú zlyhávaním dieťaťa alebo ohrozením jeho zdravého vývinu (napr. záškoláctvo, rizikové sociálne správanie, predelikventné sociálne správanie)</li> <li>- rodičia, ktorí sú z rôznych dôvodov (napr. zdravotné obmedzenie, zlá sociálna situácia, osamelí rodičia) limitovaní vo výkone rodičovstva</li> </ul> <p>rodina, v ktorej sú v nejakej miere narušené vzťahy alebo komunikácia, a pod.</p>
<b>Kontraindikácie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- závažné psychiatrické diagnózy náhradného rodiča/rodičov vyžadujúce v danom čase intenzívnu zdravotnú starostlivosť alebo dlhodobú ústavnú liečbu v zdravotníckom zariadení</li> <li>- správanie náhradného rodiča/rodičov priamo ohrozujúce život alebo zdravie zamestnancov centra</li> </ul>
<b>Bloky</b>	<p><b>Blok 1: Podpora a rozvoj sebapoznania dieťaťa, identifikácia jeho potrieb, posilňovanie a rozvoj emocionálnych kompetencií</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podpora vnímania vlastných úspechov, oceňovania pozitívnych čŕt a hodnoty seba samého, s cieľom zvýšiť jeho sebaúctu, podpora rozvoja emočného prežívania, podpora schopnosti verbalizácie vlastných emócií, rozvoj schopnosti kontrolovať a zvládať vlastné emócie, rozvoj schopnosti motivovať seba samého - budovanie dôvery dieťaťa vo vlastné schopnosti, a pod.</li> </ul> <p><b>Blok 2: Posilňovanie a rozvoj sociálnych kompetencií, ktoré umožnia dieťaťu primerane reagovať a vyrovnávať sa s rôznymi životnými situáciami</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analýza konkrétnych situácií so zameraním na porozumenie jednotlivým aspektom správania, spoznávanie faktorov, ktoré rizikové správanie posilňujú a udržiavajú, poskytnutie podnetov k zmene, rozvoj schopnosti empatie - podpora vzájomnej ohľaduplnosti, vedenie k zodpovednosti za svoje správanie, rozvíjanie schopnosti počúvať druhého, rozvoj sociálnej komunikácie, a pod.</li> </ul> <p><b>Blok 3: Podpora zmeny rizikových prejavov správania</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analýza zdrojov hnevu, edukácia práce s prejavom hnevu, osvojenie si vhodných spôsobov vyjadrenia hnevu, odreagovanie negatívnych emócií, nácvik riešenia konfliktov/ efektívne zvládanie konfliktov, a pod.</li> </ul>

	<p><b>Blok 4: Podpora a rozvoj rodičovských kompetencií týkajúcich sa výchovy a starostlivosti o dieťa, ktoré podporujú zdravý vývin dieťaťa</b></p> <p>- zameranie sa na podporu schopnosti rodičov vytvárať priestor pre dieťa na učenie a rozvíjanie sa, na poskytovanie podnetov ako vnímať a odhaľovať potenciál dieťaťa, na sprostredkovanie informácií o potrebách detí v chronológii vývinu a o vývinových potrebách dospelosti, na podporu empatie rodičov voči prežívaniu detí, na reflexiu výhod a nevýhod jednotlivých výchovných prístupov, na reflexiu významu hraníc a limitov vo výchove dieťaťa, na sprostredkovanie informácií o význame vzťahovej väzby a jej dôsledkov na ich deti v dospelom veku - identifikácia prvkov rodinného systému, ktoré mali, majú, alebo môžu mať vplyv na rizikový vývin dieťaťa: životný štýl rodiny, komunikácia v rodine, (spoznanie a rozlíšenie rôznych typov reakcií na problémové správanie a nácvik konštruktívnej komunikácie), analýza rodinných vzťahov, podpora potenciálu a silných stránok rodiny, citlivé sprostredkovanie rizikových faktorov rodinného systému, identifikácia okruhov potenciálnych zmien a stratégia zmeny malých krokov a</p>
<b>Zhrnutie</b>	<p>Výchovné opatrenia sú zamerané na podporu a rozvoj sebapoznania a sebareflexie dieťaťa vzhľadom na jeho potreby a zodpovednosť, s cieľom posilniť a rozvinúť jeho sociálne kompetencie a zručnosti pre zvládanie náročných životných situácií, ako aj na rozvoj rodičovských kompetencií týkajúcich sa výchovy a starostlivosti o dieťa a zmenu rizikových vzorcov správania, vzťahov a komunikácie, ktoré negatívne ovplyvňujú fyzický, psychický alebo sociálny vývin dieťaťa.</p>
<b>Druh práce</b>	individuálna / skupinová
<b>Forma práce</b>	ambulantná/terénna
<b>Trvanie</b>	max. 40 hod.

<b>PODPROGRAM ZAMERANÝ NA POSKYTOVANIE SOCIÁLNEHO A PSYCHOLOGICKÉHO PORADENSTVA NA UĽAHČENIE ZABEZPEČOVANIA NÁHRADNÉHO RODINNÉHO PROSTREDIA PRE DIEŤA - § 44a ods. 1</b>	
<b>Cieľ</b>	Poskytnutie sociálneho a psychologického poradenstva náhradnému rodičovi, ktoré uľahčí realizáciu náhradnej starostlivosti a poskytnutie pomoci a podpory pri riešení výchovných a rodinných problémoch.
<b>Cieľová skupina</b>	náhradní rodičia (fyzické osoby, ktorým je dieťaťa zverené do NOS, pestúni a poručníci, ktorí sa osobne starajú o dieťa)
<b>Indikácie</b>	- rodina s dieťaťom v náhradnej starostlivosti, u ktorej sa vyskytujú výchovné problémy alebo rodinné problémy
<b>Kontraindikácie</b>	- závažné psychiatrické diagnózy náhradného rodiča/rodičov vyžadujúce v danom čase intenzívnu zdravotnú starostlivosť alebo dlhodobú ústavnú liečbu v zdravotníckom zariadení - správanie náhradného rodiča/rodičov priamo ohrozujúce život alebo zdravie zamestnancov centra
<b>Bloky</b>	<p><b>Blok 1: Počiatočná, iniciálna, úvodná fáza - prvý kontakt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nadviazanie vzťahu s náhradnou rodinou, vytvorenie poradenskej atmosféry</li> <li>- identifikácia problému, jeho zadefinovanie, zhodnotenie silných a slabých stránok náhradnej rodiny</li> <li>- uzavretie poradenského kontraktu (vytvorenie pracovného modelu, časový harmonogram</li> <li>- dohoda o organizácii stretnutí atď.)</li> </ul> <p><b>Blok 2: Stredná fáza - pomoc pri zvládaní náhradnej starostlivosti a jej vplyvu na rodinný systém:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- porozumenie faktorom vzniku a udržiavania výchovných alebo rodinných problémov</li> <li>- zisťovanie psychologických potrieb dieťaťa a jednotlivých členov rodiny, scitlivosť náhradných rodičov voči potrebám detí</li> <li>- pomoc a podpora pri upevňovaní vzťahu medzi náhradným rodičom a dieťaťom</li> <li>- pomoc pri riešení problémov s výchovou (voľba vhodného výchovného štýlu, nastavovanie hraníc, pravidiel a ich dôsledné dodržiavanie)</li> <li>- nácvik komunikačných zručností a riešenia konfliktných situácií</li> <li>- ventilácia napätia a negatívnych pocitov, práca s emóciami, edukácia ohľadom zvládania stresu, zvyšovanie frustračnej tolerancie</li> <li>- podpora identity dieťaťa (kultúrna, etnická, náboženská identita apod.) a kontinuity jeho životnej histórie</li> <li>- podpora dieťaťa pri vytváraní pozitívneho sebaobrazu, pomoc so sebaaprijatím a nadobudnutím sebaúcty</li> <li>- poskytovanie sociálneho poradenstva a sprevádzanie náhradných rodičov pri uplatňovaní zákonných nárokov (štátnych sociálnych dávok apod.)</li> <li>- poskytovanie sociálneho poradenstva pri príprave dieťaťa na osamostatnenie (výber a plánovanie ďalšieho vzdelávania/zamestnania, podpora sebestačnosti dieťaťa, vedenie k realistickým očakávaniam a plánovaniu budúcnosti, a pod.)</li> </ul> <p><b>Blok 3: Záverečná fáza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zhodnotenie a podpora udržateľnosti zmeny</li> <li>- zhodnotenie poradenského procesu a ukončenie spolupráce</li> </ul>
<b>Zhrnutie</b>	Podprogram sa zameriava na poskytovanie sociálneho a psychologického poradenstva zameraného na uľahčenie realizácie náhradnej starostlivosti a sprevádzanie náhradných rodičov pri riešení výchovných a rodinných problémov.
<b>Druh práce</b>	individuálna / skupinová
<b>Forma práce</b>	ambulantná/terénna
<b>Trvanie</b>	max. 40 hod.
<b>Kto realizuje</b>	sociálny pracovník v spolupráci s psychológom



<b>PODPROGRAM ZAMERANÝ NA POSKYTOVANIE SOCIÁLNEHO PORADENSTVA MLADÉMU DOSPELÉMU PO UKONČENÍ NÁHRADNEJ STAROSTLIVOSTI - § 73 ods. 6 písm. e)</b>	
<b>Cieľ</b>	Poskytnutie odbornej pomoci a podpory mladému dospelému pri zaraďovaní sa do bežného života prostredníctvom zvyšovania informovanosti vo vybraných oblastiach a posilňovaním sociálnych zručností potrebných pre aktívny pracovný, rodinný a osobný život.
<b>Cieľová skupina</b>	Mladí dospelí po ukončení náhradnej starostlivosti
<b>Indikácie</b>	- mladý dospelý, ktorý ukončil náhradnú starostlivosť a má záujem zlepšiť svoje sociálne zručnosti potrebné pre začlenenie sa do spoločnosti
<b>Kontraindikácie</b>	- závažné psychiatrické diagnózy mladého dospelého vyžadujúce v danom čase intenzívnu zdravotnú starostlivosť alebo dlhodobú ústavnú liečbu v zdravotníckom zariadení - správanie mladého dospelého priamo ohrozujúce život alebo zdravie zamestnancov centra
<b>Bloky</b>	<p><b>Blok 1: Poskytnutie odbornej pomoci a podpory pri zaraďovaní do pracovného života</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoc pri orientácii mladého dospelého pri možnosti uplatnenia na trhu práce, prehodnotenie možnosti ďalšieho vzdelávania, doplnenia si kvalifikácie (napr. rekvalifikačné kurzy a pod.)</li> <li>- poskytnutie sociálneho poradenstva pri získavaní a vyhodnocovaní informácií potrebných pri hľadaní zamestnania</li> <li>- pomoc pri príprave na pracovný pohovor (potrebné dokumenty, príprava na pracovný pohovor - oblečenie, spôsob vyjadrovania sa, informovanie sa o ponúkanom mieste/firme atď.)</li> <li>- pomoc a podpora pri osvojovaní a upevňovaní pracovných návykov</li> </ul> <p><b>Blok 2: Poskytovanie sociálneho poradenstva v otázke bývania</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sprevádzanie mladého dospelého pri kontakte so vzťahovými osobami, zväzanie návratu do prirodzeného rodinného prostredia</li> <li>- poskytnutie sociálneho poradenstva o možnostiach bývania pre mladého dospelého - pomoc pri orientácii v dostupných alternatívach bývania („domov na pol ceste“, ubytovňa, prenájom bytovej jednotky, kúpa nehnuteľnosti a pod.)</li> <li>- poskytnutie pomoci pri uplatňovaní si zákonných nárokov spojených s bývaním</li> </ul> <p><b>Blok 3: Poskytovanie sociálneho poradenstva za účelom zlepšenia finančnej gramotnosti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poskytnutie sociálneho poradenstva v oblasti finančnej gramotnosti s ohľadom na príjmy a výdaje, hospodárenie s finančnými prostriedkami, tvorba finančnej rezervy</li> <li>- pomoc pri zostavovaní a vedení osobného rozpočtu (plánovanie osobných financií, tvorba úspor, využívanie bankových a nebankových produktov a pod.)</li> </ul> <p><b>Blok 4: Pomoc pri vytváraní a udržaní podpornej siete interpersonálnych vzťahov mladého dospelého</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoc pri budovaní a upevňovaní vzťahov mladého dospelého s rodinou a širším okolím</li> <li>- pomoc pri orientácii v dostupných voľnočasových aktivitách (pomoc pri plánovaní zmysluplného využívania voľného času, rozvoj záujmov)</li> <li>- poskytnutie informácií a sprostredkovanie kontaktu na pomáhajúce organizácie v okolí</li> </ul> <p><b>Blok 5: Poskytovanie psychologického poradenstva</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sprevádzanie mladého dospelého emočným prežívaním, pomoc a podpora pri pomenovaní a vyjadrovaní emócií a chápaní vlastného prežívania; poskytnutie priestoru pre uvoľňovanie napätia, pomoc pri hľadaní emočnej podpory vo svojom sociálnom okolí</li> <li>- pomoc pri nadviazaní kontaktu s vlastnými potrebami a vedomím vlastných hraníc - podpora vyjadrovania vlastných potrieb a oceňovanie zdravého asertívneho správania, rozvoj sebareflexie</li> <li>- podpora mladého dospelého pri poznávaní jeho silných a slabých stránok, pomoc so seba prijatím a nadobudnutím sebaúcty, podpora pri vytváraní pozitívneho seba obrazu</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vedenie k realistickým očakávaniam a plánovaniu budúcnosti vrátane možných problémov, strát a prehier</li> <li>- pomoc a podpora pri zvládaní frustrácie, edukácia ohľadom zvládania stresu, zvyšovanie frustračnej tolerancie, nácvik sebaregulácie a copingových stratégií</li> </ul>
<b>Zhrnutie</b>	Podprogram sa zameriava na poskytovanie sociálneho poradenstva zameraného na uľahčenie začlenenia mladého dospelého do pracovného a sociálneho prostredia po ukončení náhradnej starostlivosti.
<b>Druh práce</b>	individuálna / skupinová
<b>Forma práce</b>	ambulantná/terénna
<b>Trvanie</b>	max. 60 hod.
<b>Kto realizuje</b>	sociálny pracovník v spolupráci s psychológom